

# Educazione all'Ambiente: Centri di Esperienza nella Provincia di Venezia 2005/2006



Provincia di Venezia



Assessorato  
alle Politiche Ambientali

VI° EDIZIONE

# Educazione all'Ambiente: Centri di Esperienza nella Provincia di Venezia 2005/2006



Provincia di Venezia



Assessorato alle Politiche Ambientali



Assessorato Regionale alle Politiche  
per l'Ambiente e per la Mobilità



Agenzia Regionale  
per la Prevenzione e  
Protezione Ambientale  
del Veneto



Coordinamento generale  
Laboratorio Territoriale di Educazione  
Ambientale della Provincia di Venezia

Progetto grafico  
Studio ile snc

Stampa  
Grafiche Biesse snc - Scorzè

Dicembre 2005 VI° Edizione

*Questo volume è stato stampato su carta  
Freelife Vellum delle Cartiere Fedrigoni.  
Freelife Vellum è sistema di carte e car-  
toncini ecologicoriciclati ottenuti con  
un impasto di 80% di fibre riciclate sele-  
zionate, 5% di fibre purissime di cotone.*

## Imparare a conoscere e a difendere l'ambiente

### Centri di educazione ed esperienza nel territorio veneziano

**A**nche quest'anno centinaia di classi delle scuole della provincia potranno gratuitamente accedere a centri di esperienza ambientale presenti del territorio veneziano. Migliaia di ragazzi, accompagnati dai loro insegnanti, impareranno a conoscere l'ambiente in cui vivono e, grazie alle risorse messe loro a disposizione dalla Provincia, avranno l'opportunità di farlo accompagnati da esperti e da specialisti. Ci lamentiamo giustamente che il modello di sviluppo oggi prevalente, attacca e corrode quanto di naturale ancora resta nella nostra vita, tuttavia non possiamo solo lamentarci: abbiamo il dovere morale di impegnarci in prima persona perché quanto ancora di straordinario la natura ci mette a disposizione, venga considerato un patrimonio comune da tutelare e usare con grande attenzione.

Il Settore Politiche Ambientali della Provincia di Venezia ha realizzato, in questi ultimi anni, studi e analisi per una puntuale conoscenza del territorio in cui viviamo e promosso un'azione concreta per la realizzazione di una rete ecologica provinciale: questi strumenti e questi obiettivi non devono restare solo il frutto positivo dell'impegno dell'istituzione, devono tradursi in nuova conoscenza diffusa dell'ambiente e in idee concrete per alimentare il desiderio di buone pratiche incisive per migliorarlo.

Conoscere e comprendere l'ambiente non è più, quindi, solo un esercizio didattico e scientifico, è il presupposto su cui costruire con perseveranza, nuove coscienze direttamente coinvolte nella tutela del capitale naturale e nella sperimentazione di nuovi stili di vita e di nuove coerenze personali.

Le difficoltà economiche dovute ai tagli del Governo centrale, hanno reso più difficile questa strada, ma noi abbiamo scommesso su di essa da tempo e anche per quest'anno abbiamo confermato nella sostanza la consistenza e l'ampiezza del nostro impegno.

Non solo, ma consapevoli che con la società cambia anche il modo di "difendere" attivamente l'ambiente, cambiano gli strumenti con cui leggerlo e comunicarlo e cambia quindi di conseguenza la percezione del rischio e della coerenza, vogliamo contribuire ad indirizzare i molti giovani che si rivolgono alla rete di educazione ambientale, in collaborazione con gli operatori dei centri, alla pratica della conoscenza e dell'azione in modo adeguato alle nuove realtà.

A sostegno del lavoro di questi ultimi cinque anni, il Laboratorio Territoriale Provinciale di Educazione Ambientale continuerà ad essere punto di riferimento anche nella nuova sede a Mestre presso il nuovo Centro Servizi e ad esso continueranno a fare riferimento nuove iniziative e nuovi strumenti per migliorare l'offerta della didattica ambientale in provincia di Venezia.

**Davide Zoggia**  
*Presidente della Provincia di Venezia*

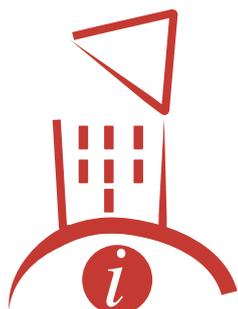
**Ezio Da Villa**  
*Assessore alle politiche ambientali  
della Provincia di Venezia*

# La **legenda** dell'educazione Ambientale nella Provincia di Venezia



**N**el presentare le attività di Educazione Ambientale della Provincia di Venezia abbiamo utilizzato la terminologia codificata dal Sistema Nazionale per l'Educazione Ambientale, di cui l'Assessorato alle Politiche Ambientali della Provincia è referente.

La nuova programmazione in materia di educazione ambientale a seguito dell'Accordo tra il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio, le Regioni e le Province Autonome ha avviato una strutturazione su scala regionale. Anche le definizioni di Laboratorio Territoriale e di Centro di Esperienza sono state riviste.



## Il Laboratorio Territoriale Provinciale di Venezia

Nella nuova architettura del Sistema nazionale INFEA (INFormazione Educazione Ambientale) il Laboratorio Territoriale è la struttura **Provinciale** che funge da coordinamento per tutte le attività di educazione ambientale che si svolgono all'interno della provincia. Esso assume il ruolo di nodo provinciale all'interno della Rete Regionale, svolgendo il duplice ruolo di collettore e diffusore di tutte le iniziative, che a livello locale vengono realizzate su tematiche ambientali.

Il Laboratorio rappresenta il punto di riferimento provinciale per il Centro Regionale di Coordinamento, che la Regione Veneto ha individuato nell'ARPAV.

La caratteristica e l'organizzazione del Laboratorio Territoriale è quella di assicurare un'apertura regolare e continuativa con il pubblico, di facile accesso in tutti i periodi dell'anno, con la disponibilità di un centro di documentazione in grado di assicurare un sufficiente supporto informativo alle attività e la possibilità di accesso ai vari sistemi di rete.

tel 041 2501213 • fax 041 2501257

[educazione.ambientale@provincia.venezia.it](mailto:educazione.ambientale@provincia.venezia.it)

[www.politicheambientali.provincia.venezia.it](http://www.politicheambientali.provincia.venezia.it)



## I Centri di Esperienza

In questa nuova classificazione degli spazi dedicati all'educazione ambientale, i **Centri di Esperienza** si configurano come spazi strutturati, pubblici o privati, inseriti in particolari contesti ambientali, in grado di offrire ai gruppi di visitatori un contatto diretto e di conoscenza di alcune delle aree maggiormente significative dal punto di vista ambientale della nostra provincia.

In alcuni di questi, l'Assessorato alle Politiche Ambientali della Provincia di Venezia promuove, in collaborazione con le varie realtà territoriali all'interno del territorio provinciale, delle attività di educazione ambientale.



## Le pubblicazioni

Le pubblicazioni curate dall'Assessorato alle Politiche Ambientali della Provincia di Venezia possono essere consultate e prese in prestito presso la sede di ciascun Centro di Esperienza e presso il Laboratorio Territoriale della Provincia di Venezia.

Per particolari utilizzi (realizzazioni di ricerche, indagini, tesi di laurea) è possibile richiederne copia, con una richiesta motivata, fino ad esaurimento. Inoltre è possibile la consultazione di alcune pubblicazioni, compresa la presente, sul sito

[www.politicheambientali.provincia.venezia.it](http://www.politicheambientali.provincia.venezia.it)

## IL LABORATORIO TERRITORIALE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE DELLA PROVINCIA DI VENEZIA

presso il Centro Servizi, via Forte Marghera, 191  
30120 Mestre Venezia

- i** > presso il Centro: tel 041 2501213  
fax 041 2501257  
educazione.ambientale@provincia.venezias.it  
www.politicheambientali.provincia.venezias.it

## Sedi dei Centri di Esperienza presenti in Provincia di Venezia

### FOSSALTA DI PORTOGRUARO 10

#### Alvisopoli

via ai Molini 20/c, loc. Alvisopoli 30025 Fossalta di Portogruaro

- > presso il Centro: tel 0421 248097 • fax 0421 789067  
cea.alvisopoli@libero.it  
www.provincia.venezias.it/cea.alvisopoli

### ERACLEA MARE 11

#### Eraclea Mare

via degli Abeti 2 - 30020 Eraclea Mare

- > presso il Centro: tel 0421 66024  
Coop. Limosa: tel 041 932003 • fax 041 5384743  
limosa@limosa.it • www.limosa.it

### CAPOSILE - MUSILE DI PIAVE 12

#### La Piave vecchia

ex scuola elementare di Castaldia, loc. Caposile  
30024 Musile di Piave

- > CDN "Il Pendolino" tel/fax 0421 65060  
segreteria@il.pendolino.it • www.il.pendolino.it

### PORTEGRANDI - QUARTO D'ALTINO 13

#### Airone

piazza Papa Giovanni 23° - 30020 Portogruaro - Quarto d'Altino

- > tel/fax del Centro 0422 829009  
verdone@oasitrepalade.com • www.oasitrepalade.com

### CARPENEDO - MESTRE 14

#### Forte Carpenedo

via Vallon 101 - 30174 Venezia Mestre

- > presso il Centro: tel 041 5352041 • fax 041 2621644  
ceacarpenedo.ambiente@comune.venezias.it

### SPINEA 15

#### Pelobates

via Rossignago 40 - 30038 Spinea

- > presso il centro: tel 041 5412137  
presso WWF Miranese: tel/fax 041 994748  
wwf.spinea@provincia.venezias.it  
www.provincia.venezias.it/wwf-mir

### CHIOGGIA 16

#### CEA Chioggia

Palazzo Grassi, Calle Grassi - Naccari 1060 - 30015 Chioggia

- > tel 041 5501294 • fax 041 5509623  
cea.chioggia@virgilio.it  
recapito postale c/o Biblioteca Comunale, Campo Marconi  
Chioggia

### NOVENTA DI PIAVE 17

#### Il Pendolino

via Romanzioli 130 - 30020 Noventa di Piave

- > presso il Centro: tel/fax 0421 65060  
segreteria@il.pendolino.it • www.ilpendolino.it

### LAGUNA DI VENEZIA 18

#### Isola della Certosa

> Vento di Venezia srl - Isola della Certosa - Laguna di Venezia

- tel 041 5208588 • fax 041 2774909  
info@ventodivenezia.it • www.ventodivenezia.it
- > Comitato Certosa e S. Andrea, San Polo 1830 - Venezia  
tel 041 2413717 • fax 041 715819 • comitatocertosa@infinito.it
- > per Laboratori Ambientali: Cooperativa Limosa  
tel 041 932003 • fax 041 5384743 • limosa@limosa.it

### CA'SABBIONI - MARGHERA 19

#### Forte Tron

via Colombara - Località Ca' Sabbioni

30174 Venezia Marghera

- > presso Coop. Limosa: tel 041 932003 • fax 041 5384743  
limosa@limosa.it • www.limosa.it

### MIRANO 20

#### Sviluppo Sostenibile e le Fonti Energetiche rinnovabili

Itis Primo Levi Via Matteotti - Mirano

- > presso la segreteria didattica: tel 041 4355981  
fax 041 4355786  
itislevi@tin.it • www.provincia.venezias.it/itislevi

### LUGO DI CAMPAGNALUPIA 21

#### Ca' Tiepola - Oasi di Valle Averso

via Pignara 4 - 30010 Lugo di Campagnalupia

- > presso la direzione della Riserva Naturale di Valle Averso  
tel 041 5185068 • fax 041 5185377  
wwf.veneto.it • rnaverto@ve.nettuno.it



CAORLE \_\_\_\_\_ 22

### Valle Vecchia

Località Brussa - 30021 Caorle

> per Laboratori Ambientali: Cooperativa Limosa  
tel 041 932003 • fax 041 5384743 • [limosa@limosa.it](mailto:limosa@limosa.it)

> per Laboratori Culturali: Cooperativa L'Arco  
tel 0421 72819 • 3358009973 • [arco.coop@libero.it](mailto:arco.coop@libero.it)  
[www.vallevecchia.it](http://www.vallevecchia.it)

MOGLIANO VENETO \_\_\_\_\_ 23

### Civiltà dell'acqua

Villa Longobardi via Berchet 3 - 31021 Mogliano Veneto

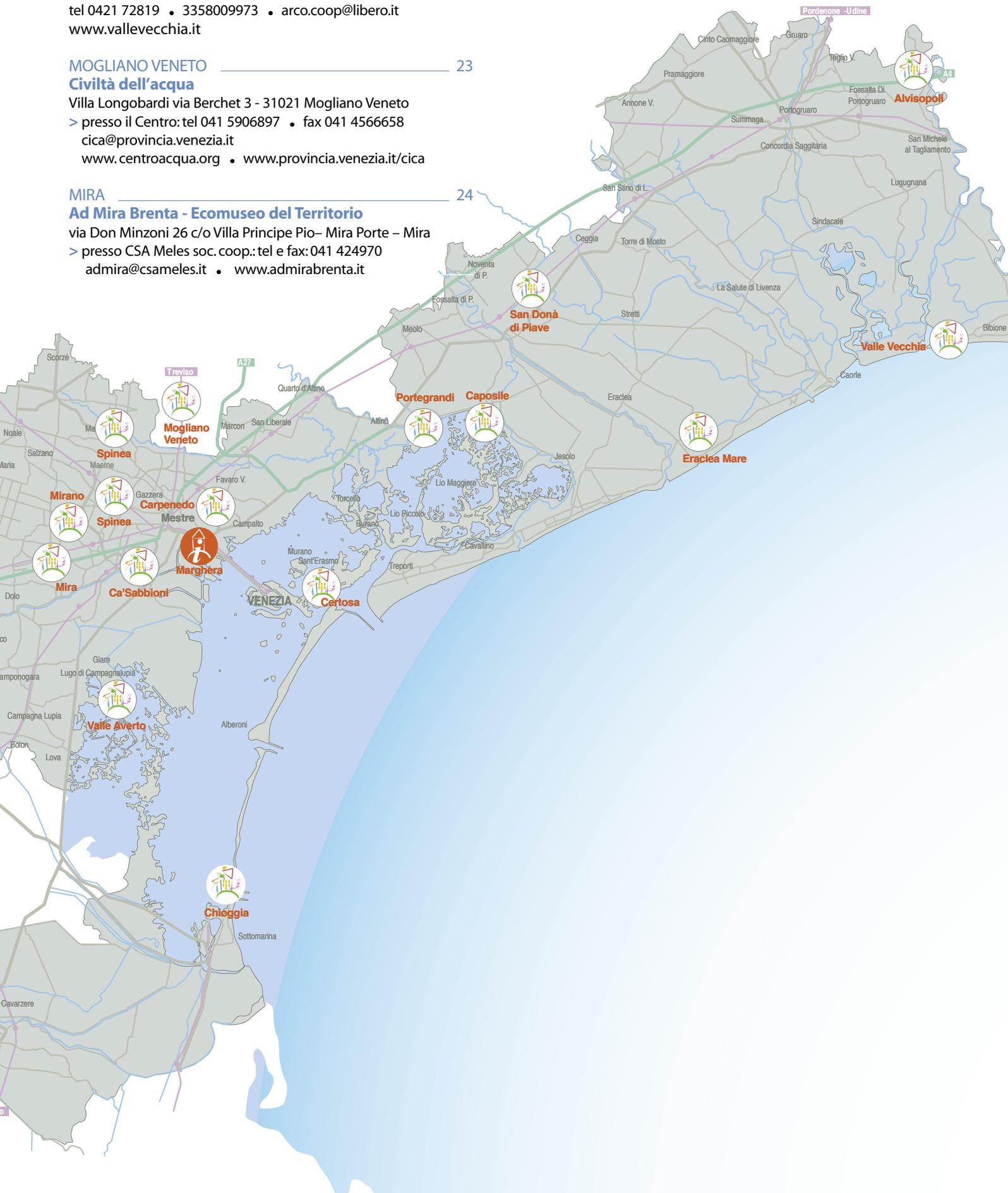
> presso il Centro: tel 041 5906897 • fax 041 4566658  
[cica@provincia.venezia.it](mailto:cica@provincia.venezia.it)  
[www.centroacqua.org](http://www.centroacqua.org) • [www.provincia.venezia.it/cica](http://www.provincia.venezia.it/cica)

MIRA \_\_\_\_\_ 24

### Ad Mira Brenta - Ecomuseo del Territorio

via Don Minzoni 26 c/o Villa Principe Pio - Mira Porte - Mira

> presso CSA Meles soc. coop.: tel e fax: 041 424970  
[admira@csameles.it](mailto:admira@csameles.it) • [www.admirabrenta.it](http://www.admirabrenta.it)



# Attività di Educazione Ambientale promosse dalla Provincia di Venezia

<b>Scopriamo l'ambiente che ci circonda</b> - presso il Centro di Alvisopoli	26
<b>Oggi facciamo scuola sulla spiaggia</b> - presso il Centro di Eraclea Mare	27
<b>La Piave Vecchia e La Valle da Pesca</b> - presso il Centro la Piave Vecchia	28
<b>Il mondo fantastico delle api e degli insetti</b> - presso il Centro di Forte Carpenedo	29
<b>La rete ecologica delle cave senili del Miranese</b> - presso il Centro Pelobates	30
<b>CEA Chioggia</b> - presso il Centro di Chioggia	31
<b>Alla scoperta del territorio: esperienze sul campo e in laboratorio</b> - presso il Centro il Pendolino	32
<b>Isola della Certosa: un parco in laguna</b> - presso il Centro della Certosa	33
<b>Ecogiocando: avventure tra storia e natura</b> - presso il Centro Forte Tron	34
<b>Energie Rinnovabili</b> - presso il Centro ITIS P. Levi - Mirano	35
<b>Acque di fiumi, di lagune e di bonifiche nel Veneto Orientale</b> presso il Centro Civiltà dell'Acqua - Mogliano Veneto	36
<b>Gli ecosistemi della pianura veneziana</b>	37
<b>La comunità biologica dei corsi d'acqua come indicatore ambientale</b>	38
<b>Un mondo, molti mondi: ambiente multiculturalità - educazione allo sviluppo</b>	39
<b>Progetto di animazione e di conoscenza - Dal Fiume Piave alla Laguna di Venezia</b>	40
<b>Ambienti umidi d'acqua dolce</b>	41
<b>A scuola con la LIPU - Oasi di Gaggio</b>	42
<b>I laghi di Cinto nel Parco dei fiumi Reghena e Lemene - Cinto Caomaggiore</b>	43
<b>Alberoni: Terre di frontiera tra mare e laguna</b>	44
<b>Porto Marghera: la laguna, le industrie, l'ambiente</b>	45
<b>Ribaltiamo il mondo: le contraddizioni della società consumistica</b>	46
<b>La laguna di Caorle e Bibione con gli occhi dei pescatori</b>	47
<b>Buon campo non mente</b>	48
<b>Vivilabici...ragazzo</b>	49
<b>L'Oasi delle dune degli Alberoni</b>	50
<b>Confini d'acqua</b> - presso il Centro di Vallevicchia di Caorle	51
<b>Pubblicazioni</b> realizzate dall' Assessorato alle Politiche Ambientali della Provincia di Venezia	52

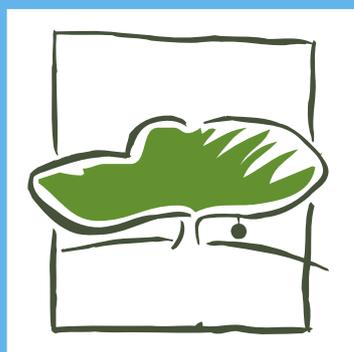
# Il **Laboratorio Territoriale** di Educazione Ambientale della Provincia di Venezia



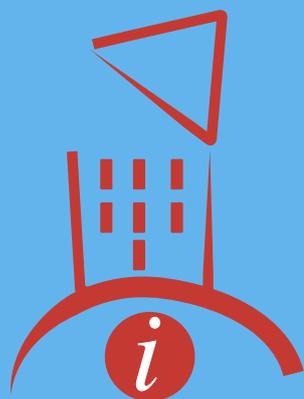
# Il Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale della Provincia di Venezia

**Sede:** [c/o Centro Servizi, via Forte Marghera, 191 - Mestre](#)

**Referenti:** [Andrea Ballin](#) - [Carla Furiato](#)



**Assessorato  
alle Politiche Ambientali**



**Orari per il pubblico**

**Attività proposte**

**Informazioni**

**L'** Assessorato alle Politiche Ambientali della Provincia di Venezia ha posto al centro della propria attività di intervento sul territorio i temi dell'educazione ambientale. Fare educazione ambientale significa concepire l'ambiente come uno spazio condiviso e per questo è fondamentale avviare articolati processi di conoscenza e consapevolezza tra i bambini, ma anche tra gli adulti, instaurando significative relazioni tra esperti e chi chiede di sapere. E' infatti la conoscenza che può portare le persone alla condivisione e quindi a farsi carico dell'attuazione di forme di sviluppo ecologicamente sostenibile.

In quest'ottica la Provincia di Venezia ha aderito al Programma di intervento per l'Informazione e l'Educazione Ambientale del Ministero dell'Ambiente denominato INFEA (Informazione ed Educazione Ambientale), istituendo il Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale.

Il **Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale della Provincia di Venezia** fa parte di una rete provinciale di Laboratori che fanno capo ad una struttura di coordinamento regionale individuata dalla Regione Veneto nell'Arpav.

**La funzione del Laboratorio Provinciale è quella di creare e coordinare le attività di Educazione Ambientale presenti in Provincia di Venezia.** Allo stesso tempo il Laboratorio Provinciale svolge anche un compito di valorizzare delle realtà esistenti ed operative nel territorio già da tempo.

Attraverso le attività dei singoli Centri vengono realizzati e promossi percorsi, strumenti didattici, conoscitivi e formativi all'interno del territorio della Provincia sicuramente dotato di una straordinaria valenza ambientale, ma per certi aspetti anche drammaticamente segnato da interventi urbani e industriali che hanno lasciato ampiamente il segno.

A fine 2005 verrà aperto uno spazio, presso la scuola Stefanini di Mestre in via Cicognara - 6, dedicato alle tematiche ambientali. Si tratta in sostanza di un luogo aperto alla cittadinanza, agli studenti, ai ricercatori e a tutti coloro che desiderano approfondire le tematiche ambientali sotto tutti i molteplici aspetti che questi si presentano.

> dal lunedì al venerdì orario 9.00/12.30  
lunedì, martedì, mercoledì orario 14.00/18.00

- > fornitura proposte di educazione ambientale alle scuole, agli enti locali e alle associazioni della provincia
- > centro di documentazione per ricerche o richieste di materiale
- > realizzazione di pubblicazioni tematiche

> **presso il Centro: tel 041 2501213 . fax 041 2501257**  
**[educazione.ambientale@provincia.venezia.it](mailto:educazione.ambientale@provincia.venezia.it)**  
**[www.politicheambientali.provincia.venezia.it](http://www.politicheambientali.provincia.venezia.it)**

Centri di Esperienza  
presenti in Provincia di Venezia:  
**strutture**



# Alvisopoli

## Fossalta di Portogruaro



[via ai Molini 20/c - Fossalta di Portogruaro](#)  
**Comune promotore:** Fossalta di Portogruaro  
**Gestione:** Rifugio WWF del Bosco di Alvisopoli  
**Responsabile:** Aldo Scarpa



**I**l **Centro** si struttura in due sedi, una presso Villa Mocenigo di Alvisopoli, che funge da sede principale per le attività didattiche rivolte alla scuola, l'altra a Fratta dove la presenza di una sala idonea permette lo svolgimento di attività di formazione rivolte a un pubblico adulto.

Il centro si innesta su una attività di educazione ambientale che presso l'annesso Rifugio WWF del Bosco di Alvisopoli si svolge ormai da più di 10 anni.

### Allestimento

- > esposizione sulla storia di Alvisopoli e il suo bosco
- > biblioteca
- > sala proiezioni
- > aula didattica all'aperto
- > aule tematiche
- > sentiero natura nel bosco

### Attrezzatura didattica

- > videoregistratore
- > lavagna luminosa
- > microscopi
- > giochi didattici
- > computer e notebook
- > proiettore diapositive
- > videoproiettore

### Servizi di supporto

- > riscaldamento
- > servizi igienici
- > giardino
- > percorso nel bosco accessibile ai disabili

### Orari per il pubblico

- > mercoledì con orario 10.00/ 12.00
- E' previsto un costo di ingresso al Rifugio "Bosco di Alvisopoli"

### Orari per scuole e gruppi

- > su prenotazione
- > visite guidate al bosco di Alvisopoli

### Attività proposte

- > attività su temi legati ai rifiuti, all'acqua, al bosco.
- Costi: variabili a seconda dell'attività

### Informazioni

- > **presso il Centro durante l'orario per il pubblico:**  
**tel 0421 248097 • fax 0421 789067**  
**contattando direttamente la referente Paola Cordone**  
**cell 347 2272171 • [cea.alvisopoli@libero.it](mailto:cea.alvisopoli@libero.it)**  
**[www.provincia.venezia.it/cea.alvisopoli](http://www.provincia.venezia.it/cea.alvisopoli)**

# Eraclea Mare

## Eraclea



[via degli Abeti 2 - Eraclea Mare](#)

[Comune promotore: Eraclea](#)

[Gestione: Cooperativa Limosa](#)

[Responsabili: Roberta Manzi - Luana Castelli](#)



### Allestimento

**I** Centro, che si affaccia su uno dei tratti più belli della spiaggia di Eraclea Mare, sorge in un vecchio edificio pregevolmente restaurato che in loco viene identificato come "Ex fornace": in realtà si tratta di un essiccatoio costruito durante la Seconda Guerra Mondiale.

Partendo dalla battigia attraverso spiaggia, dune e pineta, un ideale percorso didattico accompagna il visitatore fino al centro, dove uno spazio espositivo lo accoglie illustrando l'ecosistema litoraneo e la cultura del territorio. I testi e le immagini dell'esposizione sono pensati per catturare la curiosità di bambini e adulti; materiali e strumenti didattici invitano ad un approccio interattivo.

- > esposizione sull'ambiente di litorale e sulla cultura del territorio
- > punto informativo su itinerari naturalistici e culturali nel territorio
- > sportello "turismo e handicap"
- > sala polifunzionale attrezzata per conferenze (100 posti) e laboratori didattici
- > biblioteca tematica su argomenti naturalistici con saletta lettura e computer

### Attrezzatura didattica

- > videoregistratore e proiettore
- > lavagna luminosa
- > impianto stereo e di amplificazione
- > microscopi binoculari
- > giochi didattici
- > postazioni interattive collegate ai temi dell'esposizione

### Servizi di supporto

- > impianto di climatizzazione (riscaldamento e aria condizionata)
- > servizi igienici (anche per disabili)
- > giardino recintato
- > possibilità (su prenotazione) di utilizzare una sala mensa attrezzata
- > bookshop
- > internet point

### Orari per il pubblico

- > da giugno a settembre tutti i giorni (martedì chiuso) ore 9.00/17.00
  - > da settembre a maggio ogni primo week-end del mese con orario 9.00/17.00
- Ingresso € 1

### Orari per scuole e gruppi

- > tutti i giorni su prenotazione

### Attività proposte

- > escursione al litorale e attività sulla spiaggia
  - > laboratori naturalistici con varia strumentazione didattica
  - > visita guidata all'esposizione sull'ambiente di litorale e sulla cultura del territorio
  - > animazione e giochi tematici, legati ai temi dell'esposizione
- Costi: variabili a seconda dell'attività

### Informazioni

- > presso il Centro: tel 0421 66024
- > presso Coop. Limosa: tel 041 932003 • fax 041 5384743
- limosa@limosa.it • www.limosa.it

# La Piave vecchia

## Caposile - Musile di Piave



[ex scuola elementare di Castaldia loc. Caposile - Musile di Piave](#)

[Comune promotore: Musile di Piave](#)

[Gestione: Associazione Culturale Naturalistica "Il Pendolino"](#)

[Responsabile: Corinna Marcolin](#)



**I**l Centro si trova nell'edificio della ex scuola elementare di Castaldia, nella frazione di Caposile di Musile di Piave. I vani del centro occupano l'intero piano superiore dell'edificio con tre salette museali allestite con diorami, pannelli didattici, plastici, vetrine naturalistiche, dedicate ai temi "La valle da pesca" e "Il fiume di risorgiva". Un quarto vano è destinato al laboratorio didattico naturalistico. Al piano terra si colloca una sala multimediale.

Il Centro è stato realizzato in diretto collegamento funzionale con il sentiero natura "La restèra di Piave Vecchia" e "La valle da pesca" lagunare.

### Allestimento

- > saletta museale del fiume e della restèra
- > saletta museale della barena e della valle
- > saletta del rapporto uomo-fiume-valle da pesca
- > laboratorio didattico-naturalistico
- > sala multimediale (50 posti)

### Attrezzatura didattica

- > proiettore diapositive
- > impianto di amplificazione
- > "kit" di osservazione
- > schede didattiche
- > giochi didattici
- > collezioni naturalistiche

### Servizi di supporto

- > bookshop
- > giardino recintato
- > riscaldamento
- > servizi igienici anche per disabili
- > parcheggio

### Orari per il pubblico

- > sabato orario 10.00/12.00

### Orari per scuole e gruppi

- > tutti i giorni su prenotazione

### Attività proposte

- > Visita guidata al centro
- > Esperienze e laboratori naturalistici con strumentazione didattica
- > Visite guidate al sentiero natura "La restèra di Piave Vecchia" e alla "Valle da pesca lagunare"

Costi variabili a seconda dell'attività

### Informazioni

- > **presso il CDN "Il Pendolino" tel/fax 0421 65060**  
**www.ilpendolino.it • segreteria @ilpendolino.it**

# Airone

## Portegrandi - Quarto d'Altino



**piazza Papa Giovanni 23° - Portegrandi**

**Comune promotore:** [Quarto d'Altino](#)

**Gestione:** [Associazione Ornitologica Basso Piave](#)

**Responsabile:** [Bruno Capitanio](#)



### Allestimento

**I**l Centro si estende su due sale: una didattica e una grande sala mostra. La prima permette la presentazione, tramite ausili, dell'ambiente fluviale (fiume Sile) e lagunare (laguna di Venezia). La grande sala mostra è dotata di vetrinette contenenti le tipologie di fauna (uccelli, rettili, ecc.) esistenti nel nostro territorio, di pannelli espositivi e di poster riportanti i vari siti ambientali locali.

L'oasi naturale di Trepalade, collegata al centro, occupa una zona umida, di circa 4 kmq, a ridosso del fiume Sile, in zona protetta del Parco Naturale Regionale del fiume Sile. Consta di un percorso della lunghezza di circa due chilometri, percorribili mediamente in due ore. Notevoli la flora e la fauna di tipo umido fluviale.

- > sala polifunzionale (mostra e aula didattica 200 posti)
- > aula didattica (50 posti)
- > postazione informatica (anche internet)
- > biblioteca

### Attrezzatura didattica

- > videorama
- > videoregistratore
- > proiettore diapositive
- > impianto stereo

### Servizi di supporto

- > riscaldamento
- > servizi igienici
- > parcheggi
- > giardino

### Orari per il pubblico

- > tutti i giorni su prenotazione
- Ingresso gratuito

### Orari per scuole e gruppi

- > tutti i giorni su prenotazione

### Attività proposte

- > visita guidata al Centro e all'Oasi di Trepalade

### Informazioni

> presso il Centro: tel 0422 829009  
verdone@oasitrepalade.com • www.oasitrepalade.com

# Forte Carpenedo

## Carpenedo - Mestre



**via Vallon 101 - Venezia Mestre**

**Comune promotore:** Città di Venezia

**Gestione:** "Gruppo di iniziativa per la Salvaguardia e l'utilizzo pubblico del Forte Carpenedo" in collaborazione con Cooperativa Sociale Città del Sole

**Responsabile:** Direzione Assessorato Ambiente e Sicurezza del Territorio - Comune di Venezia



### Allestimento

- > sala polifunzionale attrezzata per conferenze (30 posti) e laboratori didattici
- > biblioteca

### Attrezzatura didattica

- > videoregistratore e proiettore per diapositive
- > lavagna luminosa
- > personal computer multimediale
- > impianto fotovoltaico per produzione di energia elettrica

### Servizi di supporto

- > riscaldamento
- > servizi igienici
- > giardino, posto di ristoro
- > spazio con tavoli per colazione al sacco

### Orari per il pubblico

- > lunedì, mercoledì e venerdì orario 9.00/12.00 e 14.00/17.00
- Ingresso gratuito

### Orari per scuole e gruppi

- > lunedì, mercoledì e venerdì ore 9.00/12.00 su prenotazione

### Attività proposte

- > visite guidate
- > proiezioni
- > laboratorio all'aperto
- > incontri per insegnanti

### Informazioni

> presso il Centro: tel 041 5352041 • fax 041 2621644  
ceacarpenido.ambiente@comune.venezia.it

# Pelobates Spinea



[via Rossignano 40 - Spinea](#)

[Comune promotore: Spinea](#)

[Gestione: WWF Sezione Miranese "A. Azzolini"](#)

[Responsabile: Rosa Zanotti](#)



## Allestimento

- > laboratorio didattico
- > sala multimediale
- > sala esposizioni - conferenze (35 posti)
- > sala acquari e terrari
- > sportello informativo territoriale della Provincia di Venezia
- > sale tematiche dedicate al Pelobates (anfibia in via di estinzione)
- > sala delle sensazioni

## Attrezzatura didattica

- > 20 postazioni con microscopi e materiale scientifico
- > 500 titoli di documentari naturalistici
- > videoproiettore
- > biblioteca didattico-naturalistica

## Servizi di supporto

- > riscaldamento
- > servizi igienici
- > giardino recintato con tavoli
- > parcheggio

## Orari per il pubblico

- > lunedì, martedì e mercoledì 9.00/12.00
- > giovedì e venerdì 15.00/18.00

## Orari per scuole e gruppi

- > su appuntamento

## Attività proposte

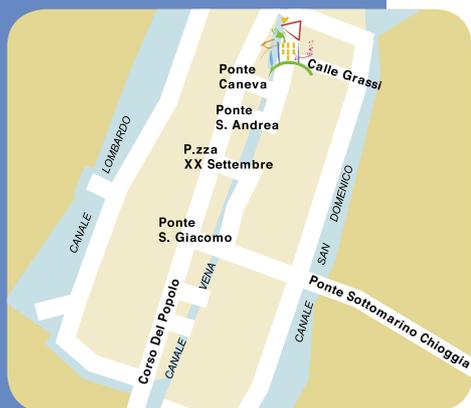
- > visita guidata al centro
  - > utilizzo laboratorio didattico
  - > visita all'oasi e alla zona umida del Parco Nuove Gemme
- Costi: variabili a seconda dell'attività

## Informazioni

- > presso il Centro: tel 041 5412137
  - > presso WWF Miranese: tel/fax 041 994748
- [wwf.spinea@provincia.venezia.it](mailto:wwf.spinea@provincia.venezia.it) • [www.provincia.venezia.it/wwf-mir](http://www.provincia.venezia.it/wwf-mir)

# CEA Chioggia

## Chioggia



**Foresteria di Palazzo Grassi,  
Calle Grassi - Naccari, 1060 - Chioggia**

**Comune promotore: Chioggia**

**Gestione: Cooperativa Hyla**

**Responsabile: Davide Scarpa**



### Allattamento

**I**l **Centro** è situato nell'Ala Est del settecentesco Palazzo Grassi di Chioggia. La collocazione accanto alle aule ed ai laboratori del Dipartimento di Biologia Marina dell'Università di Padova, pone il centro in favorevoli condizioni per sviluppare un proprio ruolo di connessione tra la conoscenza e la ricerca delle discipline naturalistiche ed ambientali da un lato, e, dall'altro, la fruizione da parte delle collettività scolastica e sociale.

Il complesso rapporto di equilibrio tra il territorio di Chioggia e le acque che lo circondano e lo compenetrano (Alto adriatico, Laguna, Fiumi Adige, Brenta, Bacchiglione, Gorzone) costituirà il tema centrale della ricerca e dell'attività didattica del centro.

- > spazio per l'accoglienza
- > aula didattica e dei sussidi audiovisivi
- > ufficio con servizi informatici e telematici
- > biblioteca ed archivio

### Attrezzatura didattica

- > proiettore digitale
- > stereoscopi
- > collezioni e kit naturalistici monotematici
- > biblioteca didattico-naturalistica

### Servizi di supporto

- > riscaldamento e condizionamento
- > servizi igienici

### Orari per il pubblico

- > lunedì e venerdì 9.00/12.00, martedì e giovedì anche 15.00/18.00

### Orari per scuole e gruppi

- > su prenotazione, tutti i giorni
- Ingresso gratuito

### Attività proposte

- > itinerari didattici in aula e ambiente
- > incontri con gli insegnanti
- > consulenza per progetti agro-ambientali

### Informazioni

- > **presso il Centro: tel 041 5501294 • fax 041 5509623**  
**cea.chioggia@virgilio.it**  
**recapito postale c/o Biblioteca Comunale,**  
**Campo Marconi - Chioggia**

# Il Pendolino

## Noventa di Piave



[via Romanzio 130 - Noventa di Piave](#)

[Gestione: Associazione Culturale Naturalistica "Il Pendolino"](#)

[Responsabili: Corinna Marcolin - Michele Zanetti](#)



### Allestimento

**I**l **Centro Didattico Naturalistico** è strutturato in museo-laboratorio, finalizzato alla promozione della didattica delle scienze naturali e della divulgazione della cultura ecologica. Esso è rivolto a tutti i cittadini e in particolare alla scuola. Il Centro è stato realizzato in diretto collegamento funzionale con l'area protetta del Medio e Basso Corso del Fiume Piave. La visita alle vetrine monotematiche, preliminare alla visita delle salette dedicate agli ecosistemi di pianura, la campagna, il bosco di pianura, i corsi d'acqua, consente di acquisire alcuni fondamentali concetti base riguardanti l'evoluzione, la classificazione dei mammiferi italiani e le relazioni ecologiche, utili all'interpretazione della realtà naturale.

- > sala delle vetrine monotematiche
- > saletta audiovisivi
- > salette degli ecosistemi territoriali
- > laboratorio didattico-naturalistico
- > giardino didattico e sentiero natura

### Attrezzatura didattica

- > lavagna luminosa
- > proiettore per diapositive
- > videoproiettore, computer, videoregistratore
- > pannelli didattici e monotematici interattivi
- > giochi e poster didattici
- > collezioni e Kit naturalistici monotematici
- > schede guida alla lettura dei materiali espositivi e all'osservazione in ambiente
- > microscopi e stereoscopi
- > biblioteca didattico-naturalistica

### Servizi di supporto

- > bookshop
- > area ricreativa attrezzata
- > riscaldamento
- > servizi igienici (anche per disabili)

### Orari per il pubblico

- > prima domenica del mese, orario 9.30/12.30  
Ingresso gratuito

### Orari per scuole e gruppi

- > tutti i giorni su prenotazione

### Attività proposte

- > visite didattiche al Centro Il Pendolino
  - > laboratori naturalistici e lezioni in classe
  - > percorsi didattico-naturalistici nel territorio della pianura veneta
  - > visite alle fattorie didattiche
  - > incontri con gli insegnanti e corsi di formazione e di aggiornamento
- Costi: variabili a seconda dell'attività

### Informazioni

> **presso il CDN "Il Pendolino": tel/fax 0421 65060**  
**www.ilpendolino.it • segreteria @ilpendolino.it**

# Isola della Certosa

## Laguna di Venezia



### Isola della Certosa - Laguna di Venezia

Gestione: Vento di Venezia srl

Responsabile: Alberto Sonino



**L'** isola della Certosa dista meno di 250 metri da S. Pietro di Castello, poco più di 500 metri dal Lido ed è vicinissima all'isola delle Vignole ed al Forte di Sant'Andrea. La superficie è di circa 22 ettari. La zona sud è delimitata da mura perimetrali che la separano dalla zona nord di recente imbonimento. Boschetti di pioppo bianco, di pioppo nero e di frassino si alternano a specie arboree ed arbustive non originarie come la robinia, il bagolaro, il gelso e piante da frutto. Nella zona ad est della porzione chiusa dalle mura, convive un bosco luminoso a frassino con una vasta radura a canneto. Gli unici edifici storici ancora presenti sono il cinquecentesco Casello delle Polveri e la cosiddetta Casa dell'ortolano, restaurati dal Comune di Venezia assieme ad alcuni edifici industriali recenti. Infatti i primi interventi di recupero dell'isola finanziati dall'U.E. e dai fondi della Legge Speciale per Venezia sono stati finalizzati al ripristino morfologico dell'isola, al riassetto floro-vegetazionale ed alla dotazione di infrastrutture cantieristiche e sportivo-ricreative, inserite nel costituendo Parco della Laguna. Vento di Venezia srl è ora concessionaria degli edifici e delle aree destinate all'attività cantieristica e al "Centro Polifunzionale di formazione, educazione e ricerca naturalistico-ambientale e di attività sportive-ricreative-espositive legate alla vela ed alla voga" promosso dal Comune di Venezia.

#### Allestimento

- > spazio di accoglienza nel Casello delle Polveri e nella Casa dell'ortolano
- > sentieri naturalistici
- > sentiero nell'area archeologica

#### Attrezzatura didattica

- > schede didattiche
- > biblioteca didattico - naturalistica

#### Servizi di supporto

- > servizi igienici
- > infermeria
- > imbarcazioni di collegamento

#### Orari per il pubblico

- > tutti i giorni su richiesta

#### Orari per scuole e gruppi

- > tutti i giorni su prenotazione

#### Attività proposte

- > visita guidata all'isola
- > laboratori naturalistici tematici

#### Informazioni

- > **Vento di Venezia srl - Isola della Certosa - Laguna di Venezia**  
tel 041 5208588 • fax 041 2774909  
info@ventodivenezia.it • www.ventodivenezia.it
- > **Comitato Certosa e S. Andrea, San Polo 1830 - Venezia**  
tel 041 2413717 • fax 041 715819 • cell. 3385779434  
comitatocertosa@infinito.it  
**per i laboratori ambientali:** cooperativa Limosa tel 041 932003  
fax 041 5384743 • limosa@limosa.it • www.limosa.it

# Forte Tron

## Ca' Sabbioni - Marghera



[via Colombara - Località Ca' Sabbioni - Venezia Marghera](#)

[Gestione: Cooperativa Limosa](#)

[Responsabili: Roberta Manzi - Luigino Magoga](#)



**F**orte Tron fa parte del cosiddetto campo trincerato di Mestre, una serie di fortificazioni militari ottocentesche disposte a raggiera e schierate verso la città di Venezia.

La collocazione territoriale e lo stato di conservazione del Forte fanno dell'area un sito particolarmente interessante sia dal punto di vista ambientale che storico.

Per le sue caratteristiche ambientali è stata inserita nell'elenco delle Oasi di protezione della fauna della Provincia di Venezia.

Il progetto prevede la valorizzazione degli aspetti ambientali e naturalistici e la definizione di modi di utilizzo degli spazi interni ed esterni, valorizzando le potenzialità di area attrezzata per il tempo libero e la didattica.

### Allestimento

- > forte ottocentesco ottimamente conservato e visitabile (corridoio del fronte d'attacco di 252 metri, traversone centrale, caponiere)

### Attrezzatura didattica

- > oasi di protezione della fauna di circa 12 ettari
- > sentiero natura
- > schede didattiche
- > microscopi binoculari
- > strumenti didattici per ricerca d'ambiente

### Servizi di supporto

- > ampi spazi verdi recintati
- > fontana d'acqua (non potabile)

### Orari per il pubblico

- > primo sabato e domenica del mese
  - > orari visite guidate: 10.30 - 14.00 - 15.30 - 16.30
- Ingresso gratuito

### Orari per scuole e gruppi

- > tutti i giorni su prenotazione

### Attività proposte

- > visita guidata al Forte e all'oasi
  - > laboratori naturalistici tematici
  - > organizzazione di feste con animazione
- Costi: variabili a seconda dell'attività

### Informazioni

> presso Coop. Limosa: tel 041 932003 • fax 041 5384743  
limosa@limosa.it • www.limosa.it

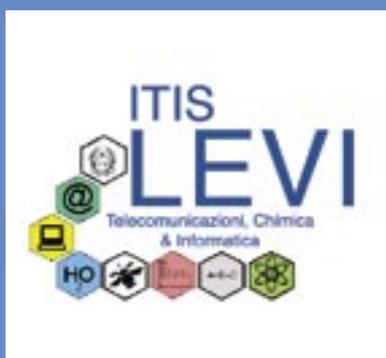
# Sviluppo Sostenibile e le Fonti Energetiche rinnovabili

## presso ITIS Primo Levi - Mirano

[Itis Primo Levi Via Matteotti – Mirano](#)

[Gestione: Insegnante Fabio Baldan](#)

[Responsabile: Mario Errico \(Preside della scuola\)](#)



**I**l **Centro di Esperienza** voluto dall'Assessorato alle Politiche Ambientali della Provincia di Venezia, in collaborazione con l'ENEA di Venezia ha come obiettivo quello di affrontare sia a livello didattico che esperienziale temi legati allo Sviluppo Sostenibile e in particolar modo alle Energie Rinnovabili. È rivolto a tutti i cittadini e particolarmente alle scuole, interessati ad acquisire dati, informazioni tecniche e riferimenti specifici su tale tema.

Il laboratorio si sviluppa su due settori:

> **Didattico-dimostrativo** attraverso piccoli impianti per la produzione di energia elettrica rinnovabile (fotovoltaico, idroelettrico, eolico, idrogeno, pompe di calore).

> **Raccolta elaborazione dati:** in collaborazione con alcune aziende che operano nel settore, grazie agli impianti installati sul tetto dell'istituto (fotovoltaico, termico, eolico) verrà attivata una stazione di monitoraggio in grado di memorizzare la resa di ciascun impianto e creare una banca dati inserita in rete costantemente aggiornata.

### Allestimento

- > laboratorio didattico
- > impianto solare fotovoltaico (8 Kw)
- > impianto solare termico (produzione di acqua calda)
- > impianto eolico
- > stazione di monitoraggio continua della resa degli impianti con relativa elaborazione e pubblicazione dei dati in rete sul sito dell'ITIS "P. LEVI"
- > cella combustibile a idrogeno (fuel cell)
- > pompe di calore
- > sala multimediale
- > sala esposizione/conferenza (30 posti)

### Attrezzatura didattica

- > impianti miniaturizzati per la produzione di energia elettrica con sistema fotovoltaico, idrico, eolico e con impiego di idrogeno
- > personal computer per la consultazione di ipertesti prodotti dagli studenti della scuola
- > ideoproiettore connesso al PC o al videoregistratore per la proiezione di videocassette
- > schede didattiche/tecniche
- > prodotti multimediali su temi legati allo Sviluppo Sostenibile

### Servizi di supporto

- > servizi tipici che una struttura scolastica può offrire
- > posto ristoro
- > ampi parcheggi

### Orari per il pubblico

- > mercoledì su appuntamento dalle ore 9.00 alle ore 13.00

### Orari per scuole e gruppi

- > su prenotazione

### Attività proposte

- > utilizzo laboratorio didattico

### Informazioni

- > **presso la segreteria didattica: tel/fax 041 4355786 • tel 041 4355981**  
**itislevi@tin.it • www.provincia.venezia.it/itislevi**  
**contattando direttamente il referente: l'insegnante Fabio Baldan**

# Ca' Tiepola - Oasi di Valle Averso Lugo di Campagnalupia



[Via Pignara 4 - Lugo di Campagnalupia](#)

[Gestione: Gestione WWF Italia- Oasi di Valle Averso](#)

[Responsabile: Giampaolo Rallo](#)



**L'** Oasi di Valle Averso è un "Oasi faunistica" e "Riserva naturale dello Stato". Costituisce un'area di pregio ambientale che si trova all'interno della laguna sud. Nell'area dedicata all'accoglienza degli ospiti, è stato strutturato uno spazio rivolto all'accoglienza delle scolaresche. Qui i ragazzi hanno la possibilità di conoscere e riscoprire il patrimonio naturalistico e l'irripetibile ecosistema lagunare veneziano.

## Allestimento

- > sala conferenze (50 posti) - sala esposizioni temporanee
- > laboratorio didattico
- > sussidi didattici multimediali
- > archivio-centro di documentazione sull'ecosistema lagunare e sulle zone umide
- > materiali ottici (binocoli e microscopi) per osservazioni scientifico-naturalistiche
- > videoproiettore e videoteca
- > biblioteca specialistica dedicata all'ecosistema lagunare veneziano

## Servizi di supporto

- > parcheggio
- > servizi igienici

## Orari per il pubblico

- > l'area protetta di Valle Averso è aperta al pubblico con orario 9.00/16.00

## Orari per scuole e gruppi

- > su prenotazione

## Attività proposte

- > visite guidate
- Per la visita a Valle Averso è previsto il biglietto di ingresso

## Informazioni

- > **presso la direzione della Riserva Naturale di Valle Averso**  
**via Pignara 4 - 30010 Lugo di Campagnalupia**  
**tel 041 5185068 (preferibilmente orario 13.00 /14.00)**  
**fax 041 5185377**  
**wwf.veneto.it • rnaverto@ve.nettuno.it**

# Vallevecchia

## Caorle

**Località** [Brussa – Caorle](#)

**Ente promotore:** [Veneto Agricoltura](#)

**Gestione:** [Consorzio Insieme](#)

**Responsabile:** [Roberta Manzi, Paola Morandini](#)



**V**allevecchia è un'isola di circa 900 ettari delimitata dal Mare Adriatico e dai canali lagunari e fluviali della Laguna di Caorle e Bibione, collegata alla terraferma da un unico ponte di accesso.

La valle, bonificata negli anni '60, viene ancora coltivata, ma è anche una Zona di Protezione Speciale e un Sito di Importanza Comunitaria di grande interesse ecologico.

Vallevecchia è sede di una Azienda Agricola Pilota Dimostrativa che pratica colture estensive e agricoltura ecocompatibile.

Il progetto di rinaturalizzazione ha ripristinato: 20 Km di siepi campestri, oltre 170 ettari di bosco, 60 ettari di zone umide, che rappresentano un habitat importante per molte specie animali e vegetali. La lunga spiaggia di Vallevecchia è priva di insediamenti turistici, ed è arricchita da una fitta pineta su di un complesso sistema di dune. Il Centro di Educazione Naturalistica è sede dei laboratori e punto di partenza per le escursioni.

### Allestimento

- > una grande planimetria che rappresenta l'ambiente e il mosaico dei biotopi della Valle
- > sei pannelli didattici che illustrano la complessità dell'ambiente
- > due vetrine diorama allestite con flora e fauna tipiche che documentano gli stagni palustri d'acqua dolce e i boschi igrofilici.

### Attrezzatura didattica

- > schede-guida alla lettura dei materiali espositivi e all'osservazione in ambiente
- > depliant illustrativi
- > sala multimediale

### Servizi di supporto

- > impianto di riscaldamento
- > servizi igienici anche per disabili
- > noleggio biciclette

### Orari per il pubblico

- > Vallevecchia è visitabile tutti i giorni dell'anno
- > il Centro Naturalistico dal lunedì al venerdì su prenotazione

### Orari per scuole e gruppi

- > le esperienze a Vallevecchia si effettuano tutti i giorni su prenotazione
- > il Centro Naturalistico dal lunedì al venerdì su prenotazione

### Attività proposte

- > i servizi di accoglienza di Vallevecchia sono dati in gestione al Consorzio Insieme di Portogruaro. Il Consorzio si occupa della gestione dell'area di sosta, manutenzione delle aree verdi, raccolta rifiuti, progettazione ed esecuzione di proposte di educazione, animazione e divulgazione naturalistica.
  - > **ESPERIENZE AMBIENTALI** a cura della cooperativa Limosa Operatori Naturalisti
    - Itinerari con laboratorio naturalistico
    - Escursioni a piedi, in barca e in bicicletta
  - > **ESPERIENZE SULLA CULTURA E TRADIZIONE** a cura della cooperativa L'Arco
    - Laboratori letterari e culturali
- Costi: variabili a seconda delle attività

### Informazioni

> **Vallevecchia è gestita da Veneto Agricoltura, a cui ci si può rivolgere per informazioni generali tel 049 8293760 • [educazione@venetoagricoltura.org](mailto:educazione@venetoagricoltura.org) [www.vallevecchia.it](http://www.vallevecchia.it)**

**per i laboratori ambientali: cooperativa Limosa tel 041 932003 fax 041 5384743 • [limosa@limosa.it](mailto:limosa@limosa.it) • [www.limosa.it](http://www.limosa.it)**

**per i laboratori culturali: cooperativa L'Arco tel 0421 72819 • 335 8009973 [info@larco.org](mailto:info@larco.org) • [www.larco.org](http://www.larco.org)**



# Centro Civiltà dell'Acqua Mogliano Veneto

**Parco Villa Longobardi, via Berchet, 3**

**Gestione: Centro Civiltà dell'Acqua onlus**

**Responsabile: Silvano Scaramuzza**



**L**Il Centro **Civiltà dell'Acqua**, fondato il 28 marzo 1998 da un gruppo di enti pubblici e privati, è un'associazione senza fini di lucro, orientata a promuovere ogni attività utile a raccogliere e conservare, esporre e divulgare documenti e testimonianze sulla storia del rapporto tra l'uomo e l'acqua, nonché a favorire la formazione di una nuova coscienza critica civile sulle questioni antropologiche e geopolitiche poste dal futuro di questo rapporto.

La Provincia di Venezia è socio fondatore del Centro. Ad esso aderiscono anche la Provincia autonoma di Trento, la Provincia di Belluno, alcuni Consorzi di bonifica ed Enti gestori dell'acqua, alcuni Comuni, Fondazioni e soci privati.

## Allestimento

- > spazio per l'accoglienza
- > giardino didattico (il parco di Villa Longobardi)
- > laboratorio didattico e sussidi audiovisivi (25 posti)
- > biblioteca e archivio cartografico
- > videoteca e archivio CD
- > sportello didattico
- > segreteria organizzativa

## Servizi di supporto

- > riscaldamento
- > servizi igienici
- > giardino di Villa Longobardi
- > pertinenze esterne coperte (portico)

## Orari per il pubblico

- > la segreteria del Centro è aperta dalle ore 9.00 alle 17.00, dal lunedì al venerdì
- > la consultazione della biblioteca, della videoteca e dell'archivio è possibile nello stesso orario
- > il parco della villa Longobardi è aperto tutti i giorni dalle 8.00 al tramonto

## Orari per scuole e gruppi

- > su prenotazione

## Attività proposte

- > itinerari didattici in aula e ambiente
  - > laboratori con uso di strumentazione
  - > organizzazione di conferenze e seminari
  - > incontri preparatori con gli insegnanti, per le attività didattiche
  - > sportello per insegnanti finalizzato alla predisposizione di progetti didattici sull'acqua
- Costi: gli interventi didattici sono gratuiti eccetto, nel caso di visite guidate, il costo del trasporto che è a carico della scuola richiedente

## Informazioni

**> presso il Centro: tel 041 5906897 • fax 041 4566658**  
**cica.sportellodidattico@provincia.venezia.it**  
**cica@provincia.venezia.it • www.centroacqua.org**  
**www.provincia.venezia.it/cica**

# Ad Mira Brenta

## Ecomuseo del Territorio

### Mira

[via Don Minzoni 26 c/o Villa Principe Pio- Mira Porte – Mira](#)

[Comune promotore: Mira](#)

[Gestione: CSA Meles soc. coop.](#)

[Responsabili: Moreno De Angelis – Anna Valandro](#)



#### Allestimento

**I**l **Centro**, si affaccia su uno scorcio assai suggestivo del fiume Brenta. Grazie ad un sapiente recupero di villa Principe Pio (1700 d.c.) ed a un progetto intelligente di utilizzo, all'interno si sono recuperati e resi funzionali tutti gli spazi, compreso il giardino. Non solo Ecomuseo innovativo con percorso espositivo multimediale non tradizionale, ma anche struttura multifunzionale con laboratorio, sala conferenze, sala formativa, sala espositiva e sala emozionale. Il centro fa dell'acqua e del fiume uno dei perni delle sue attività. Partendo dalla villa come una porta verso le ricchezze del Brenta si potranno anche trovare informazioni sui percorsi e particolarità legati alle Ville della Riviera del Brenta.

- > esposizione sul rapporto fra uomo e ambiente nella riviera
- > agenzia viaggi naturalistica con informazioni turistiche
- > sala polifunzionale attrezzata per conferenze (50 posti) e laboratori didattici
- > aula formativa a norma FSE
- > sala emozionale con impianto tecnologico di videoproiezione
- > laboratori tematici
- > angolo relax e lettura

#### Attrezzatura didattica

- > proiettori digitali
- > impianto stereo e di amplificazione
- > giochi didattici
- > postazioni pc con ISDN e ADSL

#### Servizi di supporto

- > impianto di riscaldamento
- > servizi igienici
- > giardino recintato
- > internet point
- > agenzia viaggi per attività sul territorio

#### Orari per il pubblico

- > senza prenotazione, visita guidata all'esposizione:  
martedì mercoledì e giovedì orario 10.30/12.30 e 15.00/17.30  
ogni prima domenica del mese orario 10.00/12.30 e 15.00/18.30  
con prenotazione: in base alle disponibilità.

#### Orari per scuole e gruppi

- > tutti i giorni su prenotazione

#### Attività proposte

- > escursioni varie
  - > laboratori naturalistici con varia strumentazione didattica
  - > visita guidata all'esposizione dell'Ecomuseo
  - > animazione e giochi tematici, legati ai temi dell'esposizione
- Costi: variabili a seconda dell'attività

#### Informazioni

- > **presso il Centro: tel 041 4266723**
- > **presso CSA Meles soc. coop.: tel e fax 041 424970**  
**info@csameles.it • www.csameles.it**  
**admira@csameles.it • www.admirabrenta.it**

Centri di Esperienza  
presenti in Provincia di Venezia:  
**attività**





# Scopriamo l'ambiente che ci circonda presso il Centro di Alvisopoli

**Gestione:** [WWF e Cooperativa Linfa](#)

**Referente:** [Paola Cordone](#)

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Università della Terza età, ecc, vengono concordati programmi specifici.

## Durata

5/6 ore per ogni classe presso il Laboratorio Territoriale di Alvisopoli.

## Descrizione

Verranno trattati quattro temi e le attività saranno organizzate a mezzo di programmazione con gli insegnanti, interventi in classe, attività pratiche, escursioni guidate.

### 1. ALLA SCOPERTA DEL BOSCO

**"Il paese dei sensi"** (I° ciclo della scuola primaria e scuola dell'infanzia); divertente proposta per esplorare e scoprire l'ambiente del bosco, sondarne gli aspetti legati ai sensi e giocare con i materiali che offre. **"Il bosco"** (II° ciclo della scuola primaria e scuola secondaria di I°); l'ecosistema bosco viene scoperto per mezzo di attività teoriche e pratiche.

### 2. ALLA SCOPERTA DEI NOSTRI FIUMI

**"Il fiume"** (II° ciclo della scuola primaria e scuola secondaria); viaggio alla scoperta del fiume dalla sorgente alla foce; i vari ecosistemi che si susseguono lungo le sponde e nelle acque, i diversi tipi di fiume del nostro territorio.

### 3. L'EDUCAZIONE ALLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

**"La storia di rifiutino"** (I° ciclo della scuola primaria); incontri di animazione, attività pratiche e simulazioni con spunti tratti dall'esperienza diretta e di gioco.

### 4. ECOLOGIA E BIODIVERSITA'

**"Animali incredibili"** (I° ciclo della scuola primaria e scuola dell'infanzia); attraverso giochi interattivi e simulazioni si metteranno a confronto il corpo e le abitudini degli alunni con le necessità degli animali presenti nel nostro territorio. Durante l'escursione nel bosco di Alvisopoli si effettueranno giochi di ruolo ed attività mirate a far comprendere ai bambini l'ambiente in cui vivono gli animali presi in esame.

**"Una casa a caso?"** (II° ciclo della scuola primaria); l'attività consiste nel mettere a confronto l'ambiente naturale con la casa di ciascun ragazzo, invitandolo ad immaginare di vivere in uno di questi ambienti e di dover soddisfare qui i propri bisogni quotidiani. All'intervento teorico seguirà l'escursione presso il bosco di Alvisopoli o la foce del Tagliamento.

**"Le reti ecologiche"** (scuola secondaria); il modulo, che prevede un'ora di lezione seguita da una o due escursioni, mira a promuovere il concetto di rete ecologica. L'ecosistema bosco verrà messo a confronto con un ambiente seminaturale al fine di portare gli alunni coinvolti a comprendere analogie e differenze tra i due ambienti.

## Informazioni

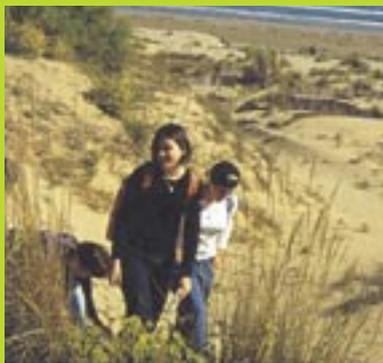
**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 30

**criteri di selezione:** i gruppi /classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** Centro Educazione Ambientale, tel 0421 248097 • fax 0421 789067, Paola Cordone (referente) cell 347 2272171 • [cea.alvisopoli@libero.it](mailto:cea.alvisopoli@libero.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56). Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



**Destinatari**

**Durata**

**Descrizione**

# Oggi facciamo scuola sulla spiaggia Acque Antiche – il percorso della Litoranea Veneta presso il Centro di Eraclea Mare

**Gestione:** [Cooperativa Limosa](#)

**Responsabile:** [Luana Castelli](#)

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e superiore. Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della terza età, ecc., vengono concordati programmi specifici.

Intera giornata

Le attività si svolgono presso il Centro di Educazione Ambientale nella pineta di Eraclea mare e prevedono l'uso della struttura polifunzionale e visite guidate in ambiente. La disponibilità di locali al coperto permette l'esperienza anche in caso di pioggia. Il pranzo è previsto al sacco da consumarsi nel giardino del Centro o, in caso di tempo avverso, nei locali interni.

La visita può essere effettuata in qualsiasi stagione.

Metodologia e contenuti sono differenziati per fascia d'età secondo i seguenti programmi:

### **"Oggi facciamo scuola sulla spiaggia"**

**Scuola dell'Infanzia:** passeggiata con osservazione degli ambienti naturali vicini al Centro (pineta, duna e spiaggia). In ciascun ambiente le soste sono dedicate all'animazione alla lettura di storie sugli elementi naturali più significativi. Dopo il pranzo i materiali naturali raccolti vengono utilizzati in un laboratorio di manualità dedicato alla rielaborazione dell'esperienza.

**Scuola primaria, secondaria di 1° grado e superiore:** l'attività si sviluppa attraverso tre fasi con modalità diverse per tempi, durata e metodologia in relazione all'età, al tipo di scuola e alle condizioni meteorologiche:

- > introduzione all'ambiente del litorale veneto. Vengono valorizzati gli elementi (pannelli e giochi interattivi) dell'esposizione sull'ambiente di litorale e sulla cultura del territorio allestita nei locali del Centro;
- > studio dell'ecologia degli ambienti del litorale. La visita guidata lungo i sentieri che si dipartono dal Centro permette di scoprire le relazioni tra i fattori ambientali nella pineta, nella duna e nella spiaggia;
- > analisi degli adattamenti all'ambiente salmastro. Piante alofile e animali di barena sono l'oggetto delle osservazioni durante l'escursione nella vicina laguna del Mort;

### **"Acque Antiche – il percorso della Litoranea Veneta"**

Arrivati a Torre di Fine si inizia un percorso a piedi che dal centro abitato conduce attraverso la campagna della bonifica fino al centro di Educazione Ambientale di Eraclea Mare.

Presso il centro alcuni pannelli, un CD ROM, mappe e altri strumenti permettono di completare il "viaggio" lungo la litoranea. Un elaborato prodotto dal gruppo termina l'esperienza.

Il laboratorio nasce da un progetto realizzato nell'ambito dell'iniziativa comunitaria Interreg, coordinato dalla Provincia di Venezia, che ha prodotto un volume e un CD rom, consultabili presso il Centro.

**Periodo:** intero anno scolastico

**numero massimo classi coinvolte:** 70

**criteri di selezione:** le classi verranno scelte sulla base dell'ordine di arrivo delle adesioni.

**per informazioni sui contenuti didattici:** dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 13.00 presso la Cooperativa Limosa, via Toffoli 5, Venezia Marghera • tel 041 932003 fax 041 5384743 • [limosa@limosa.it](mailto:limosa@limosa.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.

**Informazioni**



**Destinatari**

**Durata**

**Descrizione**

# La Piave Vecchia e La Valle da Pesca

## presso il Centro la Piave Vecchia

### Musile di Piave

**Gestione:** Associazione Culturale Naturalistica "Il Pendolino"

**Referente:** [Corinna Marcolin](#)

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e superiore (con contenuti e attività differenziate). Associazioni locali, Centri estivi, Gruppi Anziani, Università della Terza Età.

Mezza giornata presso il Laboratorio Territoriale Ambientale "La Piave Vecchia" e lungo il sentiero natura "La restera di Piave Vecchia", o nella Valle da pesca Lagunare.

Le **Esperienze di educazione ambientale** sono finalizzate alla conoscenza del fiume di risorgiva e dell'ambiente lagunare. In particolare i ragazzi potranno sviluppare la conoscenza dei seguenti temi:

**La Valle da Pesca:** approccio all'ecosistema lagunare de "La valle da pesca Dogà" per conoscere l'ambiente di barena della valle; i biotopi e il paesaggio; la flora e la fauna tipiche; l'avifauna piscivora; le caratteristiche naturali e antropiche della valle da pesca

**La Piave Vecchia:** approccio all'ecosistema fluviale per conoscere il paesaggio e l'ambiente e le caratteristiche bioecologiche del basso corso del Fiume Piave compreso tra Intestadura ed il ponte a bilanciare di Caposile; le specie vegetali e animali tipiche delle acque dolci; l'ambiente della restera e la sua funzione storica.

**Le esperienze didattiche prevedono in alternativa le seguenti attività:**

Le esperienze didattiche prevedono in alternativa le seguenti attività:

**1. ITINERARIO IN AMBIENTE:** con visita alla Valle Dogà lungo l'argine che collega Caposile a Portegrandi, o con visita al corso della Piave Vecchia lungo la restera che collega Caposile a Castaldia., seguito dalla **visita al Laboratorio Territoriale "La Piave Vecchia"**, alla saletta museale dedicata al tema **"La valle da pesca"** o al tema **"Il fiume di risorgiva"**

**2. LABORATORIO LAGUNA:** osservazioni degli adattamenti delle piante e degli animali lagunari all'ambiente salmastro:

> la flora della barena

> gli invertebrati delle velme e la fauna superiore della valle da pesca.

**3. LABORATORIO FIUME:** osservazioni della bioecologia delle piante e degli animali d'acqua dolce:

> le piante palustri

> gli invertebrati acquatici e la fauna superiore del fiume

Il Laboratorio didattico-naturalistico del Centro "La Piave Vecchia" di Castaldia è attrezzato di strumenti di osservazione, binoculari, schede didattico-operative e giochi didattici per: analizzare ed elaborare i dati raccolti in ambiente ed effettuare attività di osservazione dei campioni prelevati (suolo, flora e fauna).

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 30

**criteri di selezione:** i gruppi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. Le scolaresche devono essere accompagnate da almeno due insegnanti. Si richiedono l'elenco degli alunni e la dichiarazione, da parte della scuola, di copertura assicurativa.

**per informazioni sui contenuti didattici:** presso "Il Pendolino" • tel/fax 0421 65060 • [www.ilpendolino.it](http://www.ilpendolino.it) • [segreteria@ilpendolino.it](mailto:segreteria@ilpendolino.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag.56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.

**Informazioni**



# Il mondo fantastico delle api e degli insetti

## presso il Centro di Forte Carpenedo

**Gestione:** Azienda Agricola Miele dei Forti s.s.

**Referente:** Tommaso Canuto

### Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e superiore (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della Terza età, ecc, vengono concordati programmi specifici.

### Durata

3/4 ore.

### Descrizione

Le tappe del percorso sono le seguenti:

**1. Lezione di introduzione**

- > il mondo delle api e degli insetti (uso di materiali audiovisivi) con approfondimento sugli elementi dell'attività di allevamento delle api
- > il rapporto tra uomo ed insetti

**2. Percorso di avvicinamento**

- > visita e ricerca a tappe progressive alla flora di interesse apistico e all'alveare

**3. Visione ravvicinata della vita nell'alveare**

- > avvicinamento all'apiario e osservazione attraverso una teca trasparente, quindi in tutta sicurezza, dell'alveare e delle api che indisturbate svolgono tranquille le loro attività.

**4. Laboratorio del gusto:** il miele come alimento, degustazione dei principali tipi di miele (scuro e chiaro, cristallizzato e fluido), elementi di educazione alimentare, conclusione della tappa con una merenda a base di miele, pane, biscotti e succhi di frutta, offerti dall'azienda agricola per i ragazzi delle medie superiori e gli adulti è prevista una lezione di approfondimento sulla morfologia degli insetti, sul loro ruolo in agricoltura con particolare riferimento all'agricoltura biologica, e una più approfondita e variegata attività di degustazione con compilazione di apposite schede e assaggi di piatti con abbinamento tra base di miele e formaggio.

Per i bambini e i ragazzi dalle scuole materne alle medie inferiori è previsto lo svolgimento del:

**5. Laboratorio della cera:** cosa è la cera d'api, come viene prodotta, i principali utilizzi antichi e moderni, attività individuale di realizzazione di candele in pura cera d'api da conservare

**6. Gioco di ruolo:** la raccolta del polline: simulazione ludica di un momento della vita dell'alveare attraverso una gimcana a squadre. I ragazzi sono dotati di una pettorina a strisce gialle e nere; il gioco simula la raccolta del polline dai fiori e l'accumulo nelle cellette del favo.

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 50

**criteri di selezione:** i gruppi /classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** cell 380 5177903 • fax 041 610837 • tcanuto@libero.it

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56). Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti.

Il **Forte Carpenedo** sito in via Vallon 103 è raggiungibile anche a piedi (circa 300 m, metà dei quali sprovvisti di marciapiede) dal capolinea di via don Sturzo del bus **ACTV LINEA 2** che effettua il seguente percorso: **VENEZIA-F.S.-PIAVE-CIRCONVALLAZIONE-EINAUDI-BELFREDO-GARIBALDI-CARPENEDO-S.DONA'-PASQUALIGO-DON STURZO**. Eventuale possibilità di sfruttare degli spazi attrezzati per consumare un pranzo al sacco, previo accordo.

### Informazioni



# La rete ecologica delle cave senili del Miranese

## presso il Centro Pelobates - Spinea

**Gestione:** [WWF Sezione Miranese e Cooperativa Linfa](#)

**Referente:** [Rosa Zanotti](#)

### Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e superiore (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della terza età, ecc., vengono concordati programmi specifici.

### Durata

circa 5/6 ore così articolate:  
una visita guidata in ambiente ed una lezione teorico pratica presso il CEA di Spinea o in classe.

### Descrizione

Il progetto intende contribuire a strutturare un servizio permanente di iniziative di educazione ambientale, che promuova la conoscenza naturalistica, accresca la sensibilità per le tematiche ambientali, stimoli l'acquisizione di comportamenti corretti e consapevoli nei confronti dell'ambiente.

#### Temi ed attività:

##### **Il centro di educazione ambientale "Pelobates"**

- > visita guidata all'oasi naturalistica del parco Nuove Gemme (adiacente al Centro)
- > visita guidata del Centro e attività didattico naturalistiche e di laboratorio differenziate a seconda dell'età.

Percorsi didattici all'interno del Centro (a scelta dell'insegnante):

##### **1. Microcosmo**

Un viaggio nella vita degli insetti: una lente d'ingrandimento sul piccolissimo mondo dei nostri amici a sei zampe. Impareremo a comprendere le differenze fisiche e comportamentali tra una farfalla, una coccinella e un'ape.

##### **2. Cuccioli**

Un percorso all'interno del Centro di Educazione Ambientale che porta alla scoperta della nascita e dell'infanzia di mammiferi, uccelli e rettili, imparando a riconoscere come e dove costruiscono le loro tane e i loro nidi.

Articolazione del pacchetto: le attività possono essere svolte in un'unica giornata presso il Centro o in due momenti separati.

##### **3. Le reti ecologiche del Miranese**

Conoscere le zone naturalistiche presenti nell'area del miranese, patrimonio da proteggere e salvaguardare.

##### **4. L'impronta ecologica**

Alla scoperta dell'impronta ecologica: come definirla e calcolarla.

##### **5. L'inquinamento dell'acqua ed il ciclo dei rifiuti**

Un problema sempre più pressante: possibili soluzioni.

Durante le visite in ambiente saranno forniti agli alunni materiali didattico-naturalistici e binocoli per l'osservazione e il riconoscimento di piante e animali.

### Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 40

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** tel 041 994748 • 041 5412137 • fax 041 994748  
wwf.spinea@provincia.venezia.it • www.provincia.venezia.it/wwf-mir

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



Destinatari

Durata

Descrizione

# CEA Chioggia in viaggio tra natura e cultura presso il Centro di Chioggia

**Gestione:** [Cooperativa HYLE s.c.a r.l.](#)

**Referente:** [Davide Scarpa](#)

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e superiore (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della terza età, ecc., vengono concordati programmi specifici.

Da 1 a 6 ore per intervento: in classe, attività di laboratorio e/o visite guidate.

Il territorio che la Provincia di Venezia condivide con quelle di Padova e Rovigo è frutto di un'interazione che ha come protagonisti i fiumi, il mare e l'uomo. L'azione di questi attori è ancora viva in questi luoghi e molti sono i segni dei loro giochi. Lagune e valli, golene e canneti, boschi igrofilo e termofili, dune sabbiose ed argini, canali, idrovore, orti, antichi e moderni sistemi di coltivazione, di pesca, di caccia, manufatti storici militari, civili, religiosi, rurali e industriali. Forti valenze storiche e naturalistiche si associano in un paesaggio dove per secoli natura e cultura si sono plasmate a vicenda. In questi luoghi, alla scoperta delle dinamiche che li governano e dei protagonisti (flora, fauna, genti) che li vivono, si faranno viaggi virtuali (le lezioni), reali (le escursioni) e pratici (laboratori).

> **Giardino Botanico di Palazzo Grassi:** all'interno del cortile dell'antico Palazzo Grassi di Chioggia sono ricostruiti i diversi habitat dell'ambiente litoraneo: sabbie e dune, bosco termofilo, orti, incolto, bosco idrofilo, canneto e barena;

> **Oasi di Ca'Roman:** Oasi Lipu, dalla battigia al bosco, l'evoluzione della vegetazione di spiaggia popolata da una ricca fauna che trova in questo luogo un habitat ancora parzialmente indisturbato.

> **Riserva Naturale di Bosco Nordio:** tra le terre coltivate troviamo l'antico Bosco Nordio a testimonianza della selva che un tempo si estendeva lungo l'Alto Adriatico. Gestito da Veneto Agricoltura, è popolato da emergenze floristiche e faunistiche, ed al suo interno si possono osservare progetti di ricerca che mirano alla riqualificazione ambientale;

> **Valle di Brenta:** nella parte meridionale della Laguna di Venezia, passeggiando su percorsi sospesi tra le acque da un lato e le terre bonificate dall'altro, si incontrano: le barene percorse da ghebi, vegetazione alofila, avifauna, canali, cavane, idrovore, antichi strumenti di pesca;

> **dune fossili di Donada:** una tra le più belle pinete dell'Alto Adriatico, situata all'interno del Parco Regionale Veneto del Delta del Po, caratterizzata da diverse tipologie vegetazionali: pineta, lecceta, vegetazione delle dune sabbiose e delle zone umide; oltre a tracce e caratteristiche della fauna inferiore e superiore;

> **natura in città:** alla scoperta degli aspetti naturalistici della città di Chioggia osservando le comunità animali e vegetali che condividono con l'uomo gli spazi urbani e che sfruttano le risorse che le attività umane mettono loro a disposizione;

> **Chioggia, tra storia ed arte:** isola dalla forma simile ad una spina di pesce, abitata da un vivace popolo di pescatori, Chioggia si presenta come una città con un patrimonio storico - naturalistico tutto da scoprire e salvaguardare.

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 60 + 32 Veneto Agricoltura

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** tel 041 5501294 • fax 041 5509623 • cea.chioggia@virgilio.it • lunedì e venerdì 9.00/12.00, martedì e giovedì anche 15.00/18.00 recapito postale: c/o Biblioteca Civica, Campo Marconi, Chioggia.

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



Progetto cofinanziato dall'unione Europea  
- Fondo Europeo di Sviluppo Regionale  
- "Interreg III A Italia Slovenia"

Informazioni



# Alla scoperta del territorio: esperienze sul campo e in laboratorio presso il Centro il Pendolino Noventa di Piave

**Gestione:** Associazione Culturale Naturalistica "Il Pendolino"

**Refenti:** Corinna Marcolin, Michele Zanetti

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e superiore. (con contenuti e attività differenziate), Associazioni locali, Centri estivi, Gruppi Anziani, Università della Terza Età.

## Durata

Giornata intera presso il Centro Didattico Naturalistico "Il Pendolino" e nel territorio.

## Descrizione

L'esperienza didattica è rappresentata da una visita guidata della durata dell'intera giornata comprendente un itinerario in ambiente seguito dalla visita alla struttura del CDN Il Pendolino e dalle attività di laboratorio collegate all'itinerario di visita nel territorio.

### LE ESPERIENZE DIDATTICHE SONO FINALIZZATE ALLA CONOSCENZA DI:

**I corsi d'acqua alpini e i corsi di risorgiva:** approccio all'ecosistema dell'acqua dolce (Fiume Piave, Fiume Livenza, Fiume Sile, etc.), per conoscerne le caratteristiche ambientali e bioecologiche, la flora e la fauna, il rapporto uomo-ambiente.

**I Boschi di pianura e le Reti Ecologiche:** alla scoperta delle aree boschive presenti nel territorio (Bosco Olmè di Cessalto, Bosco litoraneo, Bosco fluviale); esplorazione dell'ecosistema bosco attraverso i sensi; osservazione delle caratteristiche ambientali; riconoscimento della flora e della fauna del bosco e delle relazioni ecologiche; individuazione del rapporto uomo-ambiente.

**Il paesaggio di bonifica:** alla scoperta del paesaggio e dell'ambiente tipici della campagna di bonifica; visita ad un impianto di sollevamento (Idrovora).

**L'ambiente rurale della pianura veneta:** alla scoperta delle componenti naturali e antropiche dell'ecosistema campagna: visita ad una azienda agraria.

**Il litorale sabbioso altoadriatico:** per conoscere le successioni ambientali del litorale dalla battigia alla pineta; cogliere le relazioni tra la presenza vegetale e la distribuzione animale; individuare le trasformazioni ambientali operate dall'uomo.

### L'ESPERIENZA DIDATTICA È STRUTTURATA IN PIÙ MOMENTI CHE PREVEDONO:

- > Un'**escursione guidata in ambiente** per osservare, rilevare dati ambientali, prelevare campioni litici e di organismi vegetali e animali.
- > La **visita** al CDN Il Pendolino: visita alle sale diorama dedicate agli ecosistemi della campagna, del bosco di pianura e dei corsi d'acqua alpini; alle vetrine monotematiche dedicate ai temi dell'evoluzione, della sistematica e delle relazioni ecologiche.
- > Le **attività di laboratorio** con analisi ed elaborazione dei dati raccolti in ambiente e dei campioni prelevati mediante l'utilizzo di binoculari, schede di riconoscimento, giochi didattici.

Ogni modulo didattico sarà composto da un minimo di 20 ad un massimo di 30 persone. Le prenotazioni potranno essere inoltrate per due moduli contemporaneamente che potranno usufruire di due guide didattiche nello stesso giorno.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 30

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** presso "Il Pendolino"  
tel/fax 0421 65060 • [www.ilpendolino.it](http://www.ilpendolino.it) • [segreteria@ilpendolino.it](mailto:segreteria@ilpendolino.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# Isola della Certosa: un parco in laguna presso il Centro Isola della Certosa

**Gestione:** [Vento di Venezia srl, in associazione con Comitato Certosa - Sant'Andrea e Cooperativa Limosa](#)

**Referente:** [Alberto Sonino](#)

**Realizzazione:** [Cooperativa Limosa](#)

## Destinatari

Classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola primaria e scuola secondaria di 1°.  
(con programmi differenziati)

## Durata

Una intera giornata (ore 9.00/16.00 circa) presso l'isola della Certosa.

## Descrizione

Il progetto é finalizzato alla conoscenza delle risorse ambientali dell'isola lagunare della Certosa, del comprensorio di Forte Sant'Andrea, delle Vignole Vecchie e Nuove e piu' in generale della laguna nord.

Gli operatori incontreranno la classe alla stazione ferroviaria o in Piazzale Roma a Venezia, dove una imbarcazione privata accompagnerà il gruppo in isola.

Il tragitto in barca attraverso Venezia e i canali della laguna, sarà l'occasione per introdurre l'ambiente lagunare, il centro storico e le isole.

Sbarcati alla Certosa, la proposta è strutturata in diversi momenti:

- > introduzione storica corredata da mappe e foto aeree presso il Casello delle Polveri (struttura attrezzata dove sono collocati strumenti e materiali didattici)
- > esplorazione dell'isola per scoprirne i diversi aspetti (ambiente naturale, archeologia, navigazione)
- > futuro possibile: l'isola della Certosa come parco cittadino
- > conclusione della giornata con un momento di approfondimento e di scambio sull'esperienza

Metodologia, strumenti e materiale didattico sono differenziati in base al livello scolastico.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 25

**criteri di selezione:** le classi verranno scelte in base all'ordine di arrivo delle adesioni

**per informazioni sui contenuti didattici:** dal lunedì al venerdì orario 9.00/13.00, presso la cooperativa Limosa, via Toffoli 5, Venezia Marghera, tel. 041 932003 • fax 041 5384743 • [limosa@limosa.it](mailto:limosa@limosa.it)

**per informazioni generali:** Vento di Venezia srl, S. Marco 4019 - 30124 Venezia, tel 041 5208588 • fax 041 2774909 • [info@ventodivenezia.it](mailto:info@ventodivenezia.it) • [www.ventodivenezia.it](http://www.ventodivenezia.it) Comitato Certosa e S.Andrea S.Polo 1830 - 30125 Venezia tel 041 2413717 • 338 5779434 • fax 041 715819 • [comitatocertosa@infinito.it](mailto:comitatocertosa@infinito.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257)**, per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag.56).  
Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.

**costi:** Il costo del transfert dalla stazione F.S. di Venezia alla Certosa andata e ritorno é di euro 9,00 a studente, minimo 40 pax).



# Ecogiocando: avventure tra storia e natura

## presso il Centro Forte Tron

**Gestione:** [Cooperativa Limosa](#)

**Referente:** [Paola Toniolo](#)

### Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della Terza età, ecc, vengono concordati programmi specifici.

### Durata

Due ore in classe presso la scuola richiedente e mezza giornata presso Forte Tron Località Cà Sabbioni - Marghera.

### Descrizione

**Per la scuola dell'infanzia:** le classi potranno scegliere uno dei tre argomenti proposti: TERRA - ACQUA - CIELO.

Il progetto prevede un'animazione guidata da alcuni personaggi fantastici, i folletti "Tron", che accompagnano i bambini alla conoscenza di queste importanti risorse e alla scoperta del loro ampio utilizzo da parte dell'uomo.

**Per le scuole primaria e secondaria di 1°:** la florida vegetazione che ricopre oggi il forte, i corsi d'acqua che lo lambiscono e la presenza di una ricca avifauna ne fanno un sito particolarmente interessante per osservare, studiare e sperimentare i principali elementi caratteristici degli **ecosistemi di pianura**.

Le due ore introduttive in classe sono dedicate alla storia di Forte Fron: gli studenti possono seguire in modo dinamico ed operativo la storia del nostro territorio utilizzando una cartina a sagome adesive, che rappresenta il Campo Trincerato di Mestre.

A Forte Tron i ragazzi verranno guidati alla scoperta della natura dell'Oasi. Un percorso attraverso gli ecosistemi presenti permette ad ogni ragazzo di ricostruire la **biodiversità** del Forte con mappe tematiche a lucidi sovrapponibili.

**Per le classi che hanno già partecipato ad "Ecogiocando: avventure tra storia e natura"** è possibile approfondire un tema legato alle **reti ecologiche** concordato con la segreteria organizzativa.

La particolare struttura del forte arricchisce tutte le attività di emozione e mistero per la presenza di avventurosi percorsi tra buie caponiere e passaggi "segreti".

### Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 70 + 10 del Comune di Venezia

**criteri di selezione:** le classi verranno scelte in base all'ordine di arrivo delle adesioni

**per informazioni sui contenuti didattici:** dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00 presso la cooperativa Limosa via Toffoli 5, Venezia Marghera  
tel 041 932003 • fax 041 5384743 • [limosa@limosa.it](mailto:limosa@limosa.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56). Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# Energie Rinnovabili

## presso il Centro ITIS P. Levi - Mirano

**Gestione:** [Insegnanti dell'ITIS "P. LEVI"](#)

**Referente:** [Insegnante Fabio Baldan](#)

### Destinatari

Scuola primaria, secondaria di 1° grado e superiore (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Università della Terza età, ecc, vengono concordati programmi specifici.

### Durata

3 ore e trenta

### Descrizione

Le attività in collaborazione con l'ENEA di Venezia, si svilupperanno su tre ambiti attraverso cui le classi potranno acquisire informazioni, fare esperienza, rielaborare dati per mezzo di schede e di giochi.

#### 1. Sviluppo Sostenibile

Presentazione, attraverso prodotti multimediali strutturati dagli studenti dell'istituto, di tematiche legate ai vari settori della vita quotidiana, con l'obiettivo di presentare e proporre nuovi modelli culturali e sociali di sviluppo.

#### 2. Esperienza Didattica

Attraverso l'uso di piccoli impianti per la produzione di energia da fonti rinnovabili (sole vento acqua) percepire l'importanza delle nuove tecnologie, della loro applicazione, delle opportunità che queste offrono.

#### 3. Rielaborazione

Grazie all'inserimento informatico dei dati acquisiti nel tempo, attraverso giochi e schede, viene offerta la possibilità di elaborare informazioni legate all'uso dell'energia pulita e simulare esperienze che verranno successivamente riprese sia nella scuola di appartenenza che a casa.

### Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 30

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** telefonare alla segreteria didattica dell'Istituto P. Levi tel/fax 041 4355786 • tel 041 4355981 • [cell.....@itislevi.it](mailto:cell.....@itislevi.it) • [www.itislevi.it](http://www.itislevi.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# Acque di fiumi, di lagune e di bonifiche nel Veneto Orientale

presso il Centro Civiltà dell'Acqua Mogliano Veneto

**Gestione:** [Centro Civiltà dell'Acqua onlus](#)

**Referente:** [Silvano Scaramuzza](#)

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e superiore. Per Enti pubblici o privati, Università della terza età, Associazioni locali, ecc. verranno concordati programmi specifici.

## Durata

Sono previsti interventi in classe con lezioni frontali della durata minima di due ore. La durata delle attività di laboratorio e delle visite guidate, sarà concordata con i referenti, di volta in volta.

## Descrizione

Con le proprie attività didattiche, il Centro intende promuovere la conoscenza del territorio e le sue caratteristiche storico - ambientali. In particolare, si propone di educare la popolazione a un uso corretto dell'acqua, considerata bene pubblico, nel rispetto dell'ambiente. L'attività del Centro è rivolta soprattutto alle scuole con una serie di progetti che si possono suddividere secondo tematiche differenti.

- > L'acqua da risorsa a bene da tutelare. Con l'uso di diapositive ed altro materiale informativo, viene considerata la situazione del patrimonio idrico sia mondiale che locale, con suggerimenti per un corretto uso dell'acqua.
- > Il ciclo idrico: viaggio della goccia d'acqua dalla sorgente o dalla falda al rubinetto di casa e laboratorio sulla qualità delle acque.
- > Il fiume come corpo vivo: ecosistema di un grande fiume alpino, il Piave, con visita guidata su aree di alta pianura (grave) e di foce.
- > I paesaggi agrari lungo i fiumi di risorgiva. Con proiezione di diapositive, materiale informativo ed escursione guidata. Si esaminano i fiumi di risorgiva, in particolare, gli ambienti agrari e le macchine ad acqua (molini) situate lungo il corso.
- > Ambienti umidi dell'entroterra veneziano. Le Cave di Salzano. Con la medesima dotazione tecnica ed una successiva visita guidata vengono illustrati gli ambienti palustri rinaturalizzati delle Cave di Salzano.
- > Una civiltà d'acqua...i Veneti antichi. Attraverso l'analisi di fonti documentarie e testimonianze materiali, il progetto approfondisce il rapporto della civiltà Paleoveneta con l'acqua.
- > Storie tra acqua e terra. Cariolanti, badilanti, spondini, sterratori. Lavoro, condizioni di vita e microeconomie d'area di popolazioni rurali scomparse nelle aree di bonifica del Veneto orientale.
- > Tina Merlin. Biografia di una giornalista coraggiosa. Col supporto di diapositive e materiale informativo viene illustrato il contesto socio - culturale del bellunese negli anni '30 e '40 e tratteggiata la vicenda biografica e professionale della giornalista Tina Merlin in rapporto alla costruzione della diga sul Vajont. L'offerta didattica si completa con una visita guidata al Vajont.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 40

**criteri di selezione:** le classi verranno scelte in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. Si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** Centro Civiltà dell'Acqua, Villa Longobardi via Giovanni Berchet, 3, 31021 Mogliano Veneto (TV), tel 041 5906897 • fax 041 4566658  
cica@provincia.venezia.it • [www.centroacqua.org](http://www.centroacqua.org)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).  
Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# Gli ecosistemi della pianura veneziana: il bosco, il fiume, il litorale e la laguna

**Gestione:** [Cooperativa Oikos](#)

**Referente:** [Paolo Roccaforte](#)

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e superiore. (con programmi differenziati).

## Durata

Lezione/laboratorio in classe di 2 ore. Uscita a scelta di mezza o intera giornata per ogni classe lungo i percorsi prescelti.

## Descrizione

Il programma prevede di conoscere gli **ecosistemi ed i biotopi di pianura presenti nella provincia di Venezia**. In particolare sarà possibile conoscere:

- > **L'ecosistema del bosco di pianura.** La visita al Boschetto di Carpenedo, permette di scoprire le caratteristiche di questo ecosistema, conoscere gli animali, le piante e le loro relazioni.
- > **L'ecosistema litoraneo e lagunare.** L'analisi dei litorali sabbiosi veneziani, in cui sopravvivono specie floro-faunistiche uniche, che li differenziano dagli altri del Mediterraneo, permette di comprendere tale unicità e scoprire che la "spiaggia" non è solo quella legata al turismo balneare. Inoltre è possibile conoscere l'ambiente ed il valore naturalistico della Laguna di Venezia.
- > **L'ecosistema fluviale.** Il corso di un fiume, grazie ai suoi diversi tipi di ambiente, rappresenta un sistema ecologico ricco di flora e di fauna, affascinante da studiare e osservare. Il programma permette di conoscere questo ecosistema e di distinguere le differenze esistenti tra un fiume di risorgiva e un fiume alpino.

Le attività si svolgeranno sui temi proposti attraverso due momenti complementari:

- > **lezione/laboratorio in classe;**
- > **visita guidata** presso l'ambiente prescelto.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 30

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti e la dichiarazione, da parte della scuola, di copertura assicurativa.

**per informazioni sui contenuti didattici:** Cooperativa Oikos

cell 338 7688499 • 339 5216321 • fax 041 614176 • paoloroccaforte@virgilio.it

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# La comunità biologica dei corsi d'acqua come indicatore ambientale

**Gestione:** [Aquaprogram s.r.l.](#)

**Referenti:** [Enrico Marconato, Paola Bressan e Greta Serafin](#)

## Destinatari

Scuole superiori.

## Durata

Una uscita di 8 ore e due incontri di 2 ore in classe (uno prima e uno dopo l'uscita).

## Descrizione

Uno dei principali obiettivi dell'educazione ambientale è quello di fornire le conoscenze necessarie per permettere di "comprendere" l'ambiente che ci circonda e soprattutto come le diverse attività umane che vengono sviluppate possono modificare i naturali processi evolutivi, interferendo e alterando le relazioni che legano tra esse le varie componenti di un ecosistema.

Nella gran parte dei programmi scolastici, gli aspetti dell'ambiente e della sua alterazione attualmente non trovano molto spazio: con il presente corso si vuol cercare di colmare questa lacuna, tenendo presente che il più semplice approccio per lo studio di un oggetto è dato dall'osservazione e dall'esperienza di esso. In particolare il progetto che si propone quest'anno permetterà di unire le esperienze degli anni passati, approfondendo e sviluppando insieme le tematiche animali e vegetazionali all'interno dei corsi d'acqua.

L'obiettivo è quello di fornire le nozioni di base che permettano di comprendere come la presenza di determinate comunità biologiche è legata a precise combinazioni di caratteristiche chimico-fisiche e ambientali. In pratica sarà fornito quel panorama di informazioni che permetterà di capire qual è la stretta interdipendenza tra specie animali, specie vegetali e parametri abiotici negli ambienti acquatici, informazioni che in contesto scolastico rimangono spesso separate. Quindi sarà sviluppato il passaggio successivo, dove sarà possibile verificare che lo sviluppo e la formazione di una determinata comunità biologica è la risposta alle modifiche e alle alterazioni apportate all'ambiente dove essa risiede.

Si ritiene che questo corso sia una buona opportunità per i ragazzi di riconoscere e apprezzare le diverse realtà ambientali provinciali che li circondano, come anche di prendere coscienza del fatto che l'intervento umano può cambiare drasticamente l'aspetto e la sorte di un determinato luogo.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 24

**criteri di selezione:** le classi verranno scelte in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. Si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** dal lunedì al venerdì 8.30/12.30 presso Aquaprogram srl, via Borella 53 - Vicenza, tel/fax 0444 301212 • [p.bressan@aquaprogram.it](mailto:p.bressan@aquaprogram.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# Un mondo, molti mondi: ambiente multiculturalità - educazione allo sviluppo

**Gestione:** [Associazione Ya-Basta onlus](#)

**Referente:** [Giorgio Brasola](#)

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della Terza età, ecc, vengono concordati programmi specifici.

## Durata

2 incontri di 2 ore, in classe.

## Descrizione

Un viaggio attraverso i territori ancora incontaminati del Chiapas (Messico) e del Sud-America, popolati da comunità indigene che pongono all'ordine del giorno la contraddizione principale della nostra epoca: il rispetto della terra e di tutti i suoi abitanti. Con il supporto di materiale video e la testimonianza dei volontari dell'associazione, si propone ai ragazzi una riflessione sulle relazioni tra ambiente - multiculturalità - educazione allo sviluppo.

### Tra gli obiettivi:

- > favorire una migliore comprensione delle realtà dei Paesi in via di sviluppo, in particolare per ciò che riguarda le relazioni tra l'uomo, la produzione ed il suo ambiente
- > fornire un'immagine del Sud del mondo differente da quella data abitualmente dai media, riduttiva e deformata dal concetto di "sottosviluppo"
- > promuovere una riflessione sulla concezione di "Sviluppo" che si ha nel Nord del mondo e sui limiti dei modelli produttivi da noi incoraggiati, in particolare per ciò che riguarda lo stravolgimento delle relazioni tra uomo e ambiente naturale sviluppare una nuova comprensione delle relazioni esistenti tra popoli e culture differenti e promuovere i valori e le finalità dell'educazione ad uno sviluppo sostenibile e dell'incontro con altre culture
- > valorizzare i progetti di cooperazione decentrata tra comunità.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 70

**criteri di selezione:** i gruppi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni.

**per informazioni sui contenuti didattici:** associazione Ya Basta, vicolo Pontecorvo 1/a - Padova, tel 049 8762864 • 347 4137271 • fax 049 664589 • [yabasta@sherwood.it](mailto:yabasta@sherwood.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56). Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# Progetto di animazione e di conoscenza Dal Fiume Piave alla Laguna di Venezia

**Gestione:** [Associazione ABC](#)

**Referente:** [Cristina Toniolo](#)

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della Terza età, ecc, vengono concordati programmi specifici.

## Durata

Uscite di mezza giornata, di uno, di due o tre giorni.

## Descrizione

Il progetto ha lo scopo di svolgere un percorso che parte dalle sorgenti del Piave, segue il suo sviluppo nell'area alpina, collinare e di pianura fino alla foce, comprendendo il territorio della laguna del Mort. Si vuole in tal modo mettere in evidenza in primo luogo il rapporto tra fiume, attività umana e natura ed i modi in cui l'uomo ha sfidato la natura. Si propone pertanto un itinerario didattico interattivo, che non si soffermi solo sull'aspetto conoscitivo e quindi esclusivamente sui dati, ma preveda la partecipazione attiva dei ragazzi, l'esplorazione dei luoghi e la sperimentazione in prima persona di alcune caratteristiche. Le attività verranno pertanto svolte mediante uscite e lo sviluppo di vari temi tra cui:

- > il riconoscimento delle rocce del bacino del fiume Piave
- > la ricostruzione dell'ambiente fluviale nella fascia montana
- > la ricostruzione dell'ambiente fluviale nell'area di foce e di litorale
- > l'acqua e l'energia idroelettrica: produzione, distribuzione e consumo dell'energia elettrica.
- > l'attività dell'uomo, lo sfruttamento dei fiumi.

Uscite previste

**Sappada le sorgenti del Piave:** sentiero sul Monte Peralba lungo il torrente Piave.

**Longarone - Vajont:** visita alla Diga e ai luoghi del disastro.

**Sistema idroelettrico del Piave:** visita centrale idroelettrica di Soverzene, al museo degli Zattieri a Codissago e al museo della pietra di Castellavazzo

**Il Montello e le grave del Piave:** aspetti naturalistici e storici.

**L'ambiente di risorgiva nell'area collinare:** visita alle Fontane Bianche.

**San Donà di Piave:** Il museo della Bonifica.

**Foce del Piave:** Cortellazzo - Eraclea, la laguna ed il litorale.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 60

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo della prenotazione. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco dei partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** ABC Marghera, via Balbo, 4 Marghera, tel 335 6868100 • fax 041 938114

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# Ambienti umidi d'acqua dolce

**Gestione:** [Associazione IRIS - Marcon](#)

**Referente:** [Maura Mosena](#)

## Destinatari

Scuola primaria

## Durata

1/2 ore in classe

## Descrizione

E' possibile fruire di uno dei seguenti laboratori, nei quali verranno proposte esperienze relative a:

- Stati fisici, ciclo, proprietà e azioni dell'acqua sul territorio.
- Ambienti umidi d'acqua dolce; forme di vita acquatiche, vegetali ed animali (microfite e macrofite e microinvertebrati e macroinvertebrati) e loro relazioni ecologiche.
- L'acqua, la terra e l'uomo: interazioni. Il ciclo delle rocce

Gli interventi con le classi possono essere preceduti da incontri, anche a carattere laboratoriale, del conduttore con gli insegnanti. Alle classi verranno forniti materiali informativi

- > **L'acqua - Letture e percorsi animati** finalizzati ad un primo approccio da parte dei bambini e delle bambine all'ambiente ed alle sue componenti biotiche ed abiotiche.

Attività di animazione, giochi, letture avranno come tema soprattutto l'acqua. I percorsi animati si potranno svolgere sia all'interno dell'edificio scolastico, sia in aree verdi pubbliche per metterne in risalto gli elementi naturali.

- > **Caccia al tesoro** gioco di ruolo all'aperto, con il quale ci si prefigge di dare ai bambini e alle bambine i primi elementi per un'osservazione mirata degli ambienti naturali e di stimolare il loro interesse nei confronti della natura.

Attraverso questo gioco di ruolo i bambini e le bambine potranno vestire i panni di tanti piccoli scienziati che, incaricati di raccogliere e conservare in modo organizzato elementi naturali come sassi, foglie, pezzi corteccia, saranno indotti ad osservare con occhi diversi l'ambiente/gli ambienti.

- > **Laboratorio biologico-naturalistico** L'esperienza di educazione ambientale è finalizzata alla conoscenza delle caratteristiche fisico-chimiche dell'acqua, della sua iterazione con rocce e terreno, delle forme di inquinamento prodotte nell'ambiente dalle attività dell'uomo ed al riconoscimento delle forme di vita principali degli ecosistemi acquatici.

L'attività di laboratorio prevede, da parte degli alunni, l'esecuzione diretta di esperienze anche con l'utilizzo di strumenti quali il microscopio e lo stereomicroscopio e la presentazione di materiali multimediali.

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 20

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** dal lunedì al venerdì 9.00/14.30 Associazione IRIS, via Cairoli 1 - Marcon tel 334 3049559 • fax 041 5951006 • [maura.mosena@libero.it](mailto:maura.mosena@libero.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag.56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.

## Informazioni



# A scuola con la Lipu

## Cave di Gaggio - Marcon

**Gestione:** LIPU – Sezione di Venezia

**Referente:** Roberto D'Alterio

### Destinatari

Scuola dell'infanzia e primaria (con programmi differenziati).

### Durata

Diversificata in relazione al progetto.

### Descrizione

**Aiutiamo gli uccelli del nostro giardino con le mangiatoie:** nel periodo freddo, quando gli uccelli faticano a trovare cibo con contenuti energetici sufficienti, collocheremo nel cortile della scuola, delle mangiatoie per aiutarli a sopravvivere. con i bambini costruiremo le mangiatoie, analizzeremo il cibo necessario. i bambini rileveranno la presenza degli uccelli ed osserveranno loro comportamento. Due incontri in classe di due ore ed un'uscita per la collocazione della mangiatoia.

**Aiutiamo gli uccelli del nostro giardino con i nidi artificiali:** nel periodo autunnale, collocheremo dei nidi artificiali nel giardino/cortile della scuola per aiutare gli uccelli a riprodursi. con i bambini impareremo a conoscere gli uccelli e i problemi della riproduzione. assembleremo delle cassette nido studiandone la funzione e l'uso. nel periodo primaverile, i bambini osserveranno le frequenze degli uccelli e la loro attività per l'allevamento dei piccoli sino all'involo. Due incontri in classe di due ore ed un'uscita per la collocazione dei nidi artificiali.

**Come riconoscere gli uccelli:** l'ambiente circostante e gli uccelli possono essere una grande risorsa per l'insegnamento e lo stimolo dell'apprendimento dell'attività scientifica. attraverso l'osservazione degli uccelli, i bambini potranno sviluppare la loro sensibilità ai principi dell'ecologia e alla conservazione dell'ambiente. Due incontri in classe di due ore ed un'uscita presso l'oasi lipu Cave di Gaggio di mezza giornata.

**Un mondo di rondini:** la rondine è sicuramente tra gli animali più noti e più amati dall'uomo. l'approfondimento della biologia e del comportamento della rondine ha lo scopo di fornire dati ed informazioni sulla sua vita poiché essa è alla base dello sviluppo di tematiche ambientali complesse come l'agricoltura biologica, l'alimentazione, la qualità della vita, la biodiversità e lo sviluppo sostenibile. Due incontri in classe di due ore ed un'uscita presso l'oasi lipu cave di gaggio di mezza giornata.

**La siepe come laboratorio didattico:** la siepe costituisce un mondo naturale particolarmente ricco. il suo studio consente la comprensione di un ecosistema, con le sue regole e le sue dinamiche, la catena alimentare e la biodiversità. Due incontri in classe di due ore e due uscite, di mezza giornata, presso le cave di martellago.

### Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 20

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni e dovranno essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di uscite nell'Oasi di Gaggio, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti

**per informazioni sui contenuti didattici:** LIPU sezione di Venezia  
cell 333 6939660 • lipuve@libero.it • fax 041 5030465

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56). Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# I laghi di Cinto nel Parco dei fiumi Reghena e Lemene Cinto Caomaggiore

**Gestione:** [Agriturismo Ca' del lago](#)

**Referente:** [Stefano Secco](#)

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della Terza età, ecc, vengono concordati programmi specifici.

## Durata

Intera giornata dalle 10.00 alle 17.00.

## Descrizione

Gli operatori accoglieranno le scolaresche presso l'ingresso dell'oasi. Dopo una breve introduzione sulle caratteristiche dell'azienda e gli ambienti che si visiteranno, inizierà l'escursione didattica. Quest'ultima potrà essere concordata precedentemente e, a seconda delle esigenze, potranno essere privilegiati i numerosi aspetti floro-faunistici tipici degli ambienti acquatici.

Attraverso un itinerario attorno al lago e le aree boscate adiacenti si potranno:

- > riconoscere le diverse specie floristiche più tipiche
- > osservare e classificare le molte specie di uccelli (Ardeidi, Anatidi, Passeriformi)
- > approfondire alcuni aspetti morfologici dell'intera area
- > affrontare tematiche inerenti la conservazione ambientale e le attività agricole compatibili.

Il pranzo potrà essere consumato al sacco all'aperto oppure in una sala attrezzata. Presso l'area di ristoro vi sono alcuni recinti con animali domestici ed ampi spazi per il gioco.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 20

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** presso l'Azienda Agritouristica Ca' del lago - laghi di Cinto Caomaggiore, tel 0421 209796 • cell 3480947187 • fax 0421 224497 info@oasicadellago.com • www.oasicadellago.com

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56). Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# Alberoni: Terre di frontiera tra mare e laguna

**Gestione:** [Associazione Rocchetta e Dintorni](#)

**Referente:** [Fabio Cavolo](#)

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della Terza età, ecc, vengono concordati programmi specifici.

## Durata

Dalle 10.00 alle 16.00, con pranzo al sacco.

## Descrizione

Il progetto si inserisce in località Alberoni, all'estremità meridionale dell'isola del Lido, in prossimità della bocca di porto di Malamocco. L'obiettivo dell'attività è la divulgazione tecnica e scientifica delle tematiche riguardanti un ambiente litoraneo di eccezionale rilevanza naturalistica e di importanza fondamentale nella storia antica e moderna di Venezia. Si intende inoltre far comprendere l'importanza della bocca di porto per la regolazione idraulica del bacino lagunare, per la sua vita biologica e per le attività umane nelle varie epoche. Gli elementi caratteristici del territorio sono:

- > le storiche opere di difesa fisica e militare della bocca di porto e del litorale;
- > l'ampio arenile, con un importante sistema dunale di recente formazione ed in attiva evoluzione;
- > a pineta;
- > gli ambiti retrodunali con la loro flora peculiare ricca di endemismi;
- > l'ambiente acquatico marino e lagunare.

Si arriva con il battello da Fusina alle ore 10.00. La visita guidata ripercorre le numerose trasformazioni subite dal territorio dalle grandi opere della Repubblica di Venezia ai giorni nostri, dando risalto all'importanza che i nuovi territori creati nel tempo hanno assunto dal punto di vista naturalistico, ambientale e paesistico.

Ciascuno degli ambiti elencati sarà oggetto di una specifica lezione sul campo. Nelle sole giornate di lunedì sarà possibile inserire una visita al seicentesco Forte Alberoni, all'interno del campo di golf. Il rientro dagli Alberoni per Fusina è previsto alle ore 16.00.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 20

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** Associazione Rocchetta e Dintorni, strada della Marina 14 - Alberoni Venezia cell 338 3968739 • fax 1782245090 [assorocchetta@tiscali.it](mailto:assorocchetta@tiscali.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag.56). Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# Porto Marghera: la laguna, le industrie, l'ambiente

**Gestione:** [Cooperativa Tusitala onlus](#)

**Referente:** [Maurizio Baroni](#)

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della Terza età, ecc, vengono concordati programmi specifici.

## Durata

4- 8 ore con visita guidata.

## Descrizione

Il progetto si propone di far conoscere più da vicino il polo industriale di Porto Marghera e le sue relazioni con l'ambiente in cui è inserito. Le politiche ambientali territoriali hanno permesso, in questi anni, di conoscere gli effetti delle distruzioni sull'ecosistema lagunare e, pertanto, di andare oltre l'immaginario collettivo su Porto Marghera fatto di ciminiere e gru.

Il mondo che sta al di là del quartiere urbano di Marghera è per lo più conosciuto solo da chi vi opera da punto di vista lavorativo, per il resto della cittadinanza questo costituisce una realtà a parte. Con il Centro di Esperienza ci si propone quindi di esplorare e scoprire il mondo delle fabbriche di Marghera per osservare e interpretare la difficile convivenza tra l'ambiente naturale e urbano e quello industriale; tra inquinamento e salute; tra salvaguardia e sicurezza; tra investimenti e ricerca.

Tutti elementi da coordinare secondo i principi dello sviluppo sostenibile.

Conoscere è fondamentale: per questo saranno organizzati una serie di percorsi all'interno di Porto Marghera sui seguenti temi:

- > produzione e distribuzione di energia elettrica
- > il porto e la cantieristica
- > l'industria chimica e metalmeccanica
- > l'impatto del polo industriale sull'ambiente lagunare
- > inquinamento e bonifiche
- > archeologia industriale, riconversione e trasformazione
- > gestione dei rifiuti urbani e industriali.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 40

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** Coop. Tusitala onlus, via Trieste 82, Marghera, tel 328 6873765 • fax 041 938114 • [info@tusitala.it](mailto:info@tusitala.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56). Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



## Destinatari

Scuola primaria, Secondaria di primo grado e Secondo Ciclo (età 6-18)

## Durata

2 moduli di 2 ore

## Descrizione

Possibilità di scelta tra 3 diversi Percorsi didattici.

**I° Percorso didattico: L'impronta ecologica ovvero il nostro peso sul pianeta.**  
**II° Percorso didattico: Sviluppo e risorse nel mondo, un binomio contraddittorio.**  
**III° Percorso didattico: Viaggio tra i consumi alimentari. La storia dei prodotti del sud del mondo.**

In questi anni Magvenezia ha proposto una serie di attività volte all'informazione e alla formazione dei cittadini su nuovi stili di vita, più consapevoli e responsabili, attraverso scelte concrete per vivere in modo rispettoso dell'uomo e dell'ambiente. E' la scelta personale a comporre e influenzare il sistema economico, ambientale e sociale.

Il progetto Formica, lo sportello Stilinfo, il progetto "Cambieresti?" sono alcuni esempi di attività che Magvenezia ha e continua sostenere in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche Ambientali della Provincia di Venezia e il Comune di Venezia.

Elaborare e proporre alcuni percorsi formativi-educativi anche alla scuola diventa molto importante perché induce gli studenti a diventare cittadini attivi, critici e responsabili; permette di avere informazioni adeguate e soprattutto suggerisce prassi, atteggiamenti da assumere, cose da fare per conservare i luoghi in cui viviamo: la scuola, la casa, l'ambiente di lavoro, e nel pianeta in generale e promuove una cultura di pace e giustizia nel mondo.

### Obiettivi generali:

- > prendere coscienza delle contraddizioni tra il Nord e il Sud del mondo;
- > conoscere gli effetti della globalizzazione;
- > conoscere il mercato equo e solidale;
- > riconoscere l'impatto ambientale che ha un cittadino del Nord del mondo;
- > leggere e interpretare l'etichetta di un prodotto alimentare;
- > ridurre i consumi;
- > sviluppare comportamenti responsabili e coerenti che rispettano la salute dell'uomo, l'ambiente e promuovono una cultura di giustizia e di rispetto.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 20

**criteri di selezione:** le classi verranno scelte in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. Si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** MAGVenezia, via Trieste 82/C, 30175 Marghera, Venezia, tel 041 5381479 • fax 041 5388190 • info@magvenezia.it

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56). Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# La laguna di Caorle e Bibione con gli occhi dei pescatori

**Gestione:** [Associazione per la laguna di Caorle e Bibione](#)

**Referente:** [Giorgio Soncin](#)

## Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della Terza età, ecc, vengono concordati programmi specifici.

## Durata

Due lezioni; una teorica, da svolgersi in classe, della durata di due ore. Una pratica, da svolgersi in laguna, della durata di quattro ore.

## Descrizione

Luogo dove la terra e il mare si incontrano mescolandosi, la laguna rappresenta un sistema ambientale e culturale unico. Secoli di interazione tra uomo e ambiente hanno infatti portato alla nascita e allo sviluppo di pratiche culturali che hanno permesso all'essere umano di vivere in completa armonia con l'ecosistema circostante. L'avvento dell'epoca moderna però, ha portato ad un'erosione di questi valori culturali che oggi ci sono nuovamente necessari per ritrovare l'identità perduta di una provincia fatta di terra, acqua ed esseri umani.

Il progetto ha lo scopo di diffondere la conoscenza della realtà lagunare esplorata da un'angolazione particolare, quella dei pescatori che ancora vivono di pesca tradizionale, intesa come professione ma anche come stile di vita che implica una profonda conoscenza della natura, dei suoi ritmi, dei suoi equilibri.

Si propone pertanto un itinerario didattico interattivo, attraverso il quale verranno fornite allo studente, in un primo momento, nozioni teoriche sulla storia, sullo sviluppo e sui ritmi ambientali che governano il sistema lagunare di Caorle e Bibione.

Successivamente, con la visita alla laguna, verranno proposte attività pratiche che porteranno lo studente all'esplorazione degli ambienti lagunari, degli insediamenti umani e delle tecniche di vita in laguna. Inoltre la presenza di un pescatore che illustra il suo lavoro sarà una fonte di stimoli per la conoscenza.

Concordandolo precedentemente, sarà poi disponibile il noleggio di un'imbarcazione per brevi visite in laguna.

I principali temi che verranno trattati sono:

- > I fattori naturali che condizionano la pesca tradizionale in laguna: le stagioni, le condizioni meteo, il ciclo lunare, la laguna stessa con le sue caratteristiche morfologiche ed ecologiche.
- > La vita dei pescatori in laguna.
- > Gli attrezzi e le tecniche della pesca tradizionale in laguna.
- > Cosa si pesca in laguna e come si cucina il pescato.
- > Le imbarcazioni tipiche: la caorlina, la batea.
- > I nodi dei pescatori.
- > Il lessico dei pescatori.
- > I casoni: struttura, materiali, tecniche di costruzione e funzioni.
- > I perché di un'attività in crisi.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 24

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti.

**per informazioni sui contenuti didattici:** cell 338 3891994 • fax 0421 81039 • [info@parcolagunare.it](mailto:info@parcolagunare.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# Buon campo non mente

**Gestione:** [Associazione VAS \(Verdi Ambiente Società\) circolo di Venezia](#)  
**Referente:** [Roberto Romandini, Francesca Vincenzi](#)

## Destinatari

Dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado (con programmi differenziati). Per associazioni locali, centri estivi, gruppi anziani, università della Terza Età etc... vengono concordati programmi specifici.

## Durata

L'attività prevede due incontri, ciascuno della durata di 2 ore circa. Il primo si svolge in classe, il secondo all'aperto con una visita guidata all'orto biologico per vedere e "toccare" dal vivo quanto appreso nella lezione teorica in classe.

## Descrizione

La conoscenza della natura, dei suoi cicli e dell'ecosistema in rapporto con l'uomo, sono i temi affrontati in questo percorso. In particolare l'attività si propone di migliorare la conoscenza degli alimenti, soprattutto frutta e verdura, del loro ciclo di maturazione e delle loro proprietà nutritive, nonché delle varie forme di intervento della chimica e del trasgenico nei processi di produzione agricola e dei suoi possibili rischi connessi al suo utilizzo.

Un orto a coltura biologica ubicato vicino al borgo di Malamocco presso il Lido di Venezia, coltivato dalla famiglia Romandini associata Coldiretti, permetterà una esperienza dal vivo quasi impensabile, un vero e proprio "laboratorio naturale", per tutti i partecipanti che potranno inoltre avvicinarsi anche agli animali (galline, anatre, oche) allevati in modo naturale.

Non mancheranno cenni al consumo equo-solidale. I rapporti tra i paesi del Nord e del Sud del mondo possono infatti essere letti a partire dai nostri tradizionali consumi alimentari quotidiani. L'attività proposta potrà quindi far riflettere i ragazzi sui meccanismi che regolano il commercio internazionale e approfondire il tema del "commercio equo e solidale" come possibile alternativa. Nonché il cibo può diventare una forma di comunicazione non verbale, un mezzo per valorizzare l'altro scoprendone gli usi, le tradizioni, i costumi, stimolando nel contempo i bambini a curiosare tra i cibi che consumano raccontandone la storia e scoprendone la provenienza.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico (le uscite consigliate nel periodo autunnale, primaverile, estivo).

**numero moduli:** 15 (un modulo: 2 ore teoriche in classe, 2 ore pratiche in orto)

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti. Da concordare la visita per tutte le altre domande non attinenti a visite scolastiche.

**per informazioni sui contenuti didattici:** Associazione VAS (Verdi Ambiente Società), Cannaregio 472, 30121 Venezia, cell 349 2385410 • fax 041 5267874 • [vasvenezia@libero.it](mailto:vasvenezia@libero.it) • [www.comune.venezia.it/vasvenezia](http://www.comune.venezia.it/vasvenezia)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag.56).  
Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



## “Vivilabici...ragazzo

**Gestione:** Associazione “Vivilabici” – San Donà di Piave

**Referente:** Pasini Luigina

### Destinatari

Alunni della scuola primaria (classe quinta)  
Alunni della scuola secondaria di 1° grado (classe prima)

### Durata

2 incontri in classe di 2 ore ciascuno

### Descrizione

I contenuti degli incontri hanno lo scopo di avvicinare i ragazzi all'uso consapevole della bicicletta vista come mezzo di sviluppo dell'autonomia nella fase di passaggio tra la scuola elementare e la scuola media e come “elemento” di uno stile di vita attento alla salute, al rispetto per l'ambiente, all'idea di mobilità alternativa e sostenibile. Gli incontri/lezione intendono dare informazioni e conoscenze sul mezzo bicicletta, far riflettere sul suo uso corretto e indurre ad assumere comportamenti personali consapevoli.

Sarà possibile approfondire le tematiche trattate attraverso schede di lavoro mirate.

#### Obiettivi:

- > conoscere la bicicletta nelle sue diverse componenti;
- > conoscere la funzionalità e la manutenzione delle componenti;
- > acquisire comportamenti corretti nell'uso della bicicletta;
- > conoscere i benefici alla salute conseguenti all'uso della bicicletta;
- > riflettere e “realizzare” i vantaggi ambientali derivanti dalla pratica di questo mezzo;
- > capire la necessità dello sviluppo di una mobilità alternativa e sostenibile.

### Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero moduli:** 30

**criteri di selezione:** i gruppi/classe verranno accettati in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni.

**per informazioni sui contenuti didattici:** Associazione “Vivilabici” - Piazza Rizzo 36, 30027 San Donà di Piave, Venezia - cell 340 4169373 • fax 1786062377 • associazione@vivilabici.it • www.vivilabici.it

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56). Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# L'oasi delle dune degli Alberoni

**Gestione:** [WWF e Cooperativa Linfa](#)

**Referente:** [Ilenia Marangon](#)

## Destinatari

Dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado (con programmi differenziati). Per associazioni locali, centri estivi, gruppi anziani, università della Terza Età etc... vengono concordati programmi specifici.

## Durata

Circa 6 ore così articolate:  
una visita guidata all'interno dell'Oasi e una lezione teorico pratica in classe

## Descrizione

Gli obiettivi della proposta didattica possono essere riassunti nel migliorare le attività di conservazione e di tutela dell'ambiente e delle specie animali e vegetali presenti e nel favorire la fruizione e la conoscenza dell'Oasi degli Alberoni attraverso un percorso educativo all'interno dell'Oasi stessa. Il pacchetto propone l'approfondimento della conoscenza degli aspetti ambientali del territorio e dei suoi legami storici con la città di Venezia, mettendo in evidenza le trasformazioni naturali ed artificiali dell'area litoranea nel corso dei secoli, la relazione tra gli ambienti laguna-mare, flora e fauna tipici dell'area.

In classe, attraverso metodologie diverse in base all'età degli studenti, vengono introdotti i temi della trasformazione del litorale nel corso della storia, fauna e flora tipici di questa zona, la rilevanza naturalistica di ambienti come questo trattato.

Durante la visita guidata all'interno dell'Oasi vengono ripresi gli argomenti sviluppati durante la lezione andando alla ricerca delle tracce degli animali, ascoltando i canti degli uccelli, riconoscendo le piante, animali e ambienti con l'aiuto del materiale didattico fornito e dei cartelloni divulgativi installati all'interno dell'Oasi.

## Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico (le uscite consigliate nel periodo autunnale, primaverile, estivo).

**numero moduli:** 10

**criteri di selezione:** i gruppi/classi verranno scelti in base all'ordine di arrivo delle prenotazioni. I gruppi di bambini devono essere accompagnati da almeno due educatori/insegnanti. Nel caso di visite scolastiche, si richiede l'elenco degli alunni partecipanti. Da concordare la visita per tutte le altre domande non attinenti a visite scolastiche.

**per informazioni sui contenuti didattici:** Ilenia Marangon referente per il WWF cell 393 3520890 • fax 041 930087 • [ilenia\\_marangon@libero.it](mailto:ilenia_marangon@libero.it)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.



# Confini d'acqua

## Presso il centro di Valvecchia di Caorle

**Gestione:** Veneto Agricoltura

**Referente:** Anna Vieceli

### Destinatari

Intera giornata

### Durata

Dalla scuola primaria alle superiori (con programmi differenziati). Per Associazioni locali, Centri Estivi, Gruppi Anziani, Università della Terza età, ecc, vengono concordati programmi specifici.

### Descrizione

Valvecchia in Italia e Val Stagnon in Slovenia sono due aree costiere recuperate all'ambiente naturale, che si affacciano al mar Adriatico e idealmente si guardano, oltre i confini d'acqua.

A Valvecchia Veneto Agricoltura, grazie a numerosi interventi di tutela e riqualificazione ambientale, consente di mantenere elementi di ricchezza ecosistemica ormai quasi ovunque scomparsi. A Val Stagnon, in Slovenia, si stanno facendo medesimi sforzi per riportare all'originaria bellezza un lembo di costa.

Il progetto comunitario Interreg Italia Slovenia "Interventi di tutela e valorizzazione ambientale nei territori costieri" promuove anche le attività didattiche che qui vi proponiamo gestite dalle cooperative Limosa e L'Arco, entrambe socie del Consorzio Insieme di Portogruaro che per conto di Veneto Agricoltura gestisce i servizi di accoglienza a Valvecchia.

#### **Itinerario naturalistico (coop. Limosa):**

- > Accoglienza al Centro di Educazione Naturalistica (C.E.N.) e lettura geografica del territorio e delle trasformazioni d'ambiente.
- > Itinerario a piedi con osservazione del paesaggio, dell'ambiente di spiaggia e dei fenomeni naturali, riconoscimento degli organismi spiaggiati e delle piante pioniere, delle loro strategie di adattamento, delle relazioni tra organismi e ambiente.
- > Spostamento in pullman all'area di sosta Canadare e itinerario a piedi: la laguna di Caorle, Porto Falconera, il sentiero attrezzato della zona umida riallagata.

#### **Laboratorio culturale (coop. L'Arco):**

Esperienze legate alla rielaborazione sensoriale delle suggestioni provenienti dall'ambiente vallivo, alla rilettura delle fonti scritte e al recupero delle antiche capacità manuali:

- > Lettura in chiave favolistica di leggende legate ad animali e a vegetali presenti nel sito di Valvecchia.
- > Interpretazione e manipolazione creativa di sabbia e argilla.
- > Scoperta delle possibilità tintorie di piante spontanee o coltivate.

### Informazioni

**periodo:** intero anno scolastico

**numero massimo classi coinvolte:** 37+ 43 di Veneto Agricoltura

**criteri di selezione:** le classi verranno scelte sulla base dell'ordine di arrivo delle adesioni

**per informazioni sui contenuti didattici:**

**Itinerario naturalistico:** dal lunedì al venerdì orario 9.00/13.00 presso la Cooperativa Limosa via Toffoli, 5 - Venezia Marghera

(tel 041 932003 • fax 041 5384743 • limosa@limosa.it • www.limosa.it )

**Laboratorio culturale:** dal lunedì al venerdì orario 9.00/12.00 e 15.00/18.00 presso la sede della Cooperativa L'Arco - via Leopardi, 19 - Portogruaro

(tel/fax. 0421 72819 • cell 335 8009973 • info@larco.org • www.larco.org)

**per iscrizioni: inviare un fax alla Provincia (fax 041 2501257),** per ogni classe che ne fa richiesta, compilando una fotocopia della scheda di iscrizione (pag. 56).

Le iniziative sono gratuite fino all'esaurimento dei pacchetti. Le scuole dovranno provvedere al trasporto.

# Publicazioni

realizzate dalla Provincia di Venezia  
Assessorato alle Politiche Ambientali

- > **“Ambiente a scuola”** - AA.VV. - 1999
- > **“Alla scoperta della natura nel Miranese”** - WWF Sezione Miranese “Alberto Azzolini” 1999
- > **“In bicicletta lungo l’itinerario naturalistico del Fiume Muson”** - AA.VV., a cura della Federazione Italiana Amici della Bicicletta - 1999
- > CD ROM **“Dentro l’Oasi”** - Rifugio WWF Bosco di Alvisopoli - 2000
- > **“Il bosco e la siepe - quaderno di educazione ambientale”** - Corinna Marcolin e Michele Zanetti Ediciclo Editore s.r.l. - 2000
- > **“La scogliera, la spiaggia e la duna - quaderno di educazione ambientale”** - Corinna Marcolin e Michele Zanetti - Ediciclo Editore s.r.l. - 2000
- > **“I corsi d’acqua della pianura - quaderno di educazione ambientale”** - Corinna Marcolin e Michele Zanetti - Ediciclo Editore s.r.l. - 2000
- > **“Ambiente ed ecologia - quaderno di educazione ambientale”** - Corinna Marcolin e Michele Zanetti Ediciclo Editore s.r.l. - 2000
- > **“La città e i rifiuti”** - AA.VV., coordinamento Alessandro Pavanato - Hyper Editore
- > **“Nuove norme in materia di gestione dei rifiuti”** - AA.VV., a cura della Regione Veneto
- > **“Marghera, il quartiere urbano”** - AA.VV., coordinamento circolo AUSER Stella d’Argento di Marghera Alcione Editore - 2000
- > **“Il bosco di San Michele Vecchio: ambiente e storia in riva al Sile”** - A.A.V.V., coordinamento ASTEA in collaborazione con il Comune di Quarto d’Altino e l’Ente Parco Regionale del Fiume Sile - 2000
- > **“Sull’onda viva del mare: moto ondosso, storia di un problema”** - GianniAndrea Mencini Edizioni Verde Ambiente - 2000
- > **“Educazione all’ambiente: Laboratori Territoriali e Centri di Esperienza in Provincia di Venezia, a.s. 2000/2001”** - a cura di Coop. Limosa - 2000
- > **“Rapporto sullo stato dell’Ambiente”** - Provincia di Venezia - 2001



- > **“La città e i rifiuti”** Dati a confronto 1999 - AA.VV - L'artigrafica snc - 2001
- > **“Disciplina delle bonifiche”** Profili normativi - Hyper Editore - 2001
- > **“Inquinamento Elettromagnetico”** Elettrodotti ad alta tensione e siti sensibili in Provincia di Venezia Edizioni Grafiche Erredici - 2001
- > **“Relazione annuale sulla qualità dell'aria nella Provincia di Venezia”** in collaborazione con ARPAV Periodo di riferimento anno ecologico 1999/2000 - 2001
- > **“Le acque del Parco nella Laguna fra San Giuliano e Venezia”** - in collaborazione con Città di Venezia a cura del Movimento per l'Adozione Ambientale della Laguna davanti a San Giuliano - 2001
- > **“In bicicletta nel Parco dei fiumi Reghena e Lemene e dei Laghi di Cinto”** - a cura della Federazione Italiana Amici della Bicicletta - 2001
- > Quaderni didattici: **“Taccuino del naturalista”, “Parco Nuove Gemme - da discarica a parco cittadino ed infine oasi naturalistica”** - a cura di WWF Sezione Miranese “A.Azzolini”
- > Racconti: **“La donnola”, “L'avventura”** - a cura di WWF Sezione Miranese “A.Azzolini”
- > **“Educazione all'Ambiente: Laboratori Territoriali e Centri di Esperienza in Provincia di Venezia”** anno scolastico 2001/2002 a cura di coop. Limosa – Grafiche Biesse – agosto 2001
- > Ristampa di **“Acqua, terra, aria, valorizzazione o svendita”** a cura dell'Associazione Gabriele Bortolozzo novembre 2001
- > **“Alla scoperta del fiume”** a cura di Aquaprogram srl – Grafiche Biesse - 2001
- > **“La foce del Tagliamento”** a cura di Michele Zanetti – Ediciclo Editore – marzo 2002
- > **“La tutela dell'area di foce Tagliamento – I documenti della Provincia di Venezia”** – a cura della Provincia di Venezia – Ediciclo Editore – marzo 2002
- > **“Utilizzo del territorio e consumo dei suoli”** monitoraggio in comune di Spinea – Supplemento alla rivista “Attenzione” a cura del WWF Veneto – marzo 2002
- > **“Mappa delle aziende agricole e di trasformazione certificate biologiche nella Provincia di Venezia”** in collaborazione con l'Assessorato alle Attività Produttive e Agricoltura a cura di AIAB Veneto – Arti Grafiche Vio maggio 2002
- > **“In bicicletta dalla Brenta all'Adige per i vecchi canali”** a cura del Bike- Office della Provincia di Venezia e del CAI Chioggia 2002



- > **“In bicicletta lungo il Piave e la laguna del Mort”** a cura del Bike Office della Provincia di Venezia e di FIAB – 2002
- > **“Mappa dei laboratori Territoriali di educazione ambientale nella Provincia di Venezia”** a cura della Provincia di Venezia – settembre 2002
- > Ristampa de **“Marghera, il quartiere urbano”** AA.VV. coordinamento Auser Marghera Alcione Editore 2002.
- > Ristampa de **“Il quaderno del naturalista”** II ° edizione a cura del WWF sez. miranese – 2002
- > **“Carpenedo: un ambiente da scoprire”** a cura di Coop Oikos – Grafiche Biesse – ottobre 2002
- > **“Quaderno operativo di educazione ambientale: Carpenedo un ambiente da scoprire”** a cura di Coop Oikos – Grafiche Biesse – ottobre 2002
- > **“Alberi a Marghera: dalla città giardino al verde urbano”** a cura di Cogo - D’Alterio - Semenzato Nicolini - Achab editore - ottobre 2002
- > **“Educazione all’ambiente: Laboratori Territoriali e Centri di Esperienza in Provincia di Venezia, a.s. 2002/2003”** - a cura del Centro di Informazione ed Educazione Ambientale della Provincia di Venezia Artigrafiche venete - ottobre 2002
- > **“La città e i rifiuti”** Dati a confronto 2001 - a cura dell’Assessorato alle Politiche Ambientali, Provincia di Venezia- – novembre 2002
- > **“La comunità vegetale dei corsi d’acqua come indicatore ambientale”** a cura di Aquaprogram srl febbraio 2003
- > **“Il Forte Sirtori a Spinea”** a cura di Claudio Zanlorenzi, Loris Paggiarin e Gianni Facca – aprile 2003
- > **“Il Parco dei fiumi Lemene, Reghena e dei laghi di Cinto ”** a cura di Ediciclo editore – maggio 2003
- > **“Carta speciale per cicloescursionisti della Riviera del Brenta”** a cura di Berica Edizioni – giugno 2003
- > Ristampa del pieghevole **“In bicicletta nel Parco dei fiumi Reghena e Lemene e dei Laghi di Cinto”** giugno 2003
- > **“Lo sviluppo sostenibile”** a cura dell’Itis Primo Levi di Mirano – Grafiche Biesse – giugno 2003
- > **“Educazione all’ambiente: Laboratori Territoriali e Centri di Esperienza in Provincia di Venezia, a.s. 2003/2004”** - a cura del Centro di Informazione ed Educazione Ambientale della Provincia di Venezia Artigrafiche venete - settembre 2003



- > **“Il Bosco di Mestre: dalle antiche foreste al nuovo bosco urbano”** a cura di Mauro Bon e Paolo Roccaforte – Grafiche Liberalato - ottobre 2003
- > **Atlante delle piste ciclabili nella Provincia di Venezia – Achab editoria – novembre 2003**
- > **“Le Lagune del Veneto Orientale”** – Casa Editrice Ediciclo – anno 2004
- > **“Casoni dalle lagune di Caorle e Bibione a Cavarzere”** – Casa Editrice Ediciclo – anno 2004
- > **“I casoni del Veneto Orientale: Percorsi ciclabili e navigabili a Bibione, Caorle e Jesolo”**  
Casa Editrice Ediciclo – anno 2004
- > **“Le valli della laguna di Venezia: da pubblico demanio a privato dominio?”** – Elvi Longhin – Cartotecnica Veneziana srl – novembre 2004
- > **“Le Fiabe della natura: piccole storie di fiori e animali lungo il Brenta”** – Uniongrafica snc di Marcon  
novembre 2004
- > **“Recuperando”** – a cura dell’Assessorato alle Politiche Ambientali, Provincia di Venezia- – novembre 2004
- > **“Educazione all’ambiente: Laboratori Territoriali e Centri di Esperienza in Provincia di Venezia, a.s. 2004/2005”** - a cura del Centro di Informazione ed Educazione Ambientale della Provincia di Venezia  
Artigrafiche venete - dicembre 2004
- > **“La natura di san Francesco”** - a cura di Gianni Moriani - Editrice Cafoscarina - settembre 2005
- > **“Terra dei Tiepoli, carta stradale per cicloescursionisti”** - a cura di Berica Editrice - ottobre 2005

**In corso di stampa:**

- > **L’atlante dei biotopi della Provincia di Venezia**
- > **Quattro quaderni su Forte Tron:**  
**Forte Tron: un progetto di recupero ambientale**  
**Flora a Forte Tron: una indagine fitosociologica**  
**L’avifauna a Forte Tron: progetti di studio attraverso la metodologia di cattura e inanellamento**  
**Educazione ambientale a Forte Tron: il progetto terra, acqua, aria.**



**Scheda da fotocopiare per prenotarsi e  
da inviare via fax alla Provincia di Venezia**

**Educazione all'Ambiente**  
**Anno 2005/2006**

Educatori/Insegnanti (nome e cognome) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

scuola/gruppo (nome e grado) \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

Comune \_\_\_\_\_

telefono/fax \_\_\_\_\_

chiedono di partecipare al Centro di Esperienza di pagina \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

con la classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_ n° alunni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

data

\_\_\_\_\_

Firma

# Questionario di gradimento. Anno scolastico 2005/2006

L'Assessorato alle Politiche Ambientali quest'anno ha deciso di inserire una scheda di valutazione in merito alle attività condotte nei centri.

Scuola/ Gruppo .....

Classe .....

Numero Alunni .....

Insegnanti/accompagnatori.....

ATTIVITA' presso il Centro .....

Data: .....

Nome Operatore .....

Gentile insegnante le chiediamo di lasciarci il suo giudizio sull'esperienza condotta con la sua classe, in particolare:

**1) sull'importanza delle tematiche trattate** .....

.....

.....

.....

**2) sull'interesse delle esperienze svolte e sulla efficacia comunicativa e didattica degli operatori intervenuti** .....

.....

.....

.....

**3) sull'organizzazione, sulla impostazione delle attività** .....

.....

.....

.....

**Suggerimenti per il futuro:**.....

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_

data

\_\_\_\_\_

Firma

















